



**PROFESINĮ MOKYMĄ
REGLAMENTUOJANČIŲ TEISINIŲ REIKALAVIMŲ
ANALIZĖS IŠVADOS**

2012 m.

Turinys

Išvadas.....	3
1. Profesinio mokymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisinių reikalavimų identifikavimas	5
2. Teisinių reikalavimų registro sudarymas.....	5
3. Reglamentuojančių teisinių reikalavimų analizės išvados	6
1 priedas. Teisės aktų, reglamentuojančių profesinio mokymo įstaigų veiklą, registras	7
2 priedas. LR įstatymuose ir tarptautiniuose dokumentuose apibrėžtos funkcijos	13
3 priedas. LR Vyriausybės nutarimuose apibrėžtos funkcijos.....	21
4 priedas. LR Vyriausybės ministrų įsakymuose apibrėžtos funkcijos	23

Išvadas

Dokumento paskirtis

Remiantis ISO 9001:2008 standarto 7.2.1 dalyje nustatytais reikalavimais, organizacija „privalo apibrėžti: c) produktui taikomus įstatymų bei reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus“. Tokiu būdu organizacija užtikrina jai taikomų teisinių reikalavimų žinojimą ir įgyvendinimą savo veikloje. Profesinio mokymo įstaigų, kaip ir kitų viešojo sektoriaus organizacijų, veikla yra itin reglamentuota teisės aktais – jais nustatomos mokymo įstaigos veiklos apimtys, funkcijos ir jų įgyvendinimo mechanizmai.

Siekiant nustatyti, kokie vietiniai ir tarptautiniai reikalavimai reglamentuoja Telšių regiono profesinio mokymo įstaigų veiklą, atliekama profesinio mokymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų ir profesinėms mokykloms priskirtų funkcijų inventorizacija.

Užduotys

- 1) Identifikuoti teisės aktus, reglamentuojantys profesinio mokymo įstaigų veiklą.
- 2) Suinventorizavus teisės aktus, išrinkti teisės aktų dalis, nurodančias, kokias veiklas turi vykdyti profesinio mokymo įstaigos.
- 3) Iš veiklų suformuoti funkcijas, kurias privalo įgyvendinti profesinio mokymo įstaigos.

Metodai

- 1) *Reglamentuojančių teisės aktų ekspertinė analizė* – atrinkus iš 3 lygių visų (Lietuvos Respublikos įstatymų ir ratifikuotų tarptautinių dokumentų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Lietuvos Respublikos ministrų įsakymų) teisės aktų tuos, kurie bet kokia apimtimi nustato Lietuvos Respublikos profesinių mokymo įstaigų veiklą.
- 2) *Kontent analizė* – iš teisės aktų išrenkamos vietos, apibrėžiančios Lietuvos Respublikos profesinių mokymo įstaigų veiklą.
- 3) *Ekspertinis funkcijų formavimas* – funkcijos suformuotos atsižvelgiant į: a) teisės aktuose pasikartojančių veiklų reglamentuojančių formuluočių detalumo lygio poveikį funkcijos supratimui ir įgyvendinimui, b) teisės aktuose naudojamas sąvokas ir apibrėžimus, c) teisės aktų subordinacinę struktūrą.

Informacijos šaltiniai

Teisinių reikalavimų analizei atlikti naudotasi Lietuvos Respublikos Seimo duomenų baze¹.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės ministrų įsakymų analizę apunkino paties normatyvinio akto ginčytinas juridinis statusas, tačiau atrinkti Lietuvos Respublikos Vyriausybės ministrų įsakymai yra labiausiai nusakantys profesinių mokymo įstaigų veiklą normatyviniai aktai. Jie detalizuoja LR įstatymuose ir kituose teisės aktuose nurodytus bendruosius reikalavimus.

Dokumento struktūra

Dokumento struktūrą sudaro profesinio mokymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisinių reikalavimų identifikavimas, teisinių reikalavimų registro sudarymas, reglamentuojančių teisinių reikalavimų analizės išvados. Ataskaitos tekstas pateikiamas Arial 12 pt. šriftu, lentelės, siekiant optimaliai išdėstyti lentelių struktūrą ir patogiai pateikti informaciją - 9 pt. šriftu.

Atitikimas techninei užduočiai

Techninės užduoties etapas	VšĮ "Idėjų sektorius" parengtas dokumentas
II konsultacijų etapas. Profesinį mokymą reglamentuojančių teisinių reikalavimų analizė.	„Profesinį mokymą reglamentuojančių teisinių reikalavimų analizės ataskaita“, apimanti parengtą teisinių reikalavimų registrą ir reglamentuojančių teisinių reikalavimų analizės išvadas, 1 vnt.

¹ http://www3.lrs.lt/dokpaieska/forma_1.htm

1. Profesinio mokymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisinių reikalavimų identifikavimas

LR Švietimo įstatymas ir LR Profesinio mokymo įstatymas pateikia pagrindines funkcijas, kurias turi vykdyti profesinio mokymo įstaigos. Papildomos profesinio mokymo įstaigoms priskiriamos funkcijos nurodomos kituose LR teisės aktuose. Kaip šias funkcijas įgyvendinti išsamiai nurodyta LR Vyriausybės nutarimuose ir ministrų įsakymuose.

Analizuojant profesinio mokymo įstaigų veiklą reglamentuojančią teisinę bazę, iš visų teisės aktų, atrinkti 102 teisės aktai (pateikiami 1 priede. *Teisinių reikalavimų, keliamų profesinėms mokymo įstaigoms, registras*).

Profesines mokymo įstaigas reglamentuojantys teisės aktai, pagal subordinacinę struktūrą pasiskirsto taip:

- 12 įstatymų ir 1 konvencija;
- 8 nutarimai;
- 81 įsakymas.

2. Teisinių reikalavimų registro sudarymas

Iš profesines mokymo įstaigas reglamentuojančių 102 teisės aktų, pateikimi jų dalių išrašai, nustatomos funkcijos, turinčios įtakos kokybės valdymo sistemos apimties nustatymui. Pagal 1 priede. *Teisinių reikalavimų, keliamų profesinėms mokymo įstaigoms, registras* pateikiamų kokybės valdymo sistemos apimčiai nustatyti taikomų teisės aktų suvestinę nustatytos profesinių mokymo įstaigų funkcijos pateiktos trijuose prieduose:

2 priedas. LR įstatymuose ir tarptautiniuose dokumentuose apibrėžtos funkcijos.

Iš viso atrinkti ir išnagrinėti: 12 įstatymų ir 1 konvencija.

3 priedas. LR nutarimuose apibrėžtos funkcijos.

Iš viso atrinkti ir išnagrinėti: 8 nutarimai.

4 priedas. LR Vyriausybės ministrų įsakymuose apibrėžtos funkcijos.

Iš viso atrinkti ir išnagrinėti: 40 įsakymų.

Kadangi, profesinių mokymo įstaigų veiklą reglamentavimas kartojasi keliuose teisės aktuose, 2, 3, 4 prieduose pateikiami tik tie teisiniai reikalavimai, kurie nekartoja tų pačių veiklą reglamentavimo. Tokiu būdu LR Vyriausybės ministrų įsakymų skaičius sumažėjo nuo 81 (žr. 1 priedą) iki 20 (žr. 4 priedą), nutarimų sumažėjo nuo 8 (žr. 1 priedą) iki 3 (žr. 3 priedą). Įstatymų, konvencijų skaičius išliko nepakitęs (žr. 1 ir 2 priedus).

3. Reglamentuojančių teisinių reikalavimų analizės išvados

Apžvelgus nustatytas 102 teisės aktuose profesinių mokymo įstaigų veiklas, išskirtinos šios pagrindinės sritys:

1. Mokymo/ugdymo proceso vykdymas:
 - a) profesinio mokymo įstaigos valdymas ir veiklos planavimas;
 - b) mokymo/ugdymo proceso organizavimas;
 - c) praktinio mokymo organizavimas;
 - d) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, mokymas/ugdymas;
 - e) pasiekimų patikrinimas;
 - f) saugos ir sveikatos mokymo procese užtikrinimas.
2. Mokymo proceso organizavimo materialinis aprūpinimas.
3. Mokymo programų rengimas ir tvirtinimas.
4. Socialinių paslaugų teikimas mokiniams.
5. Mokymo įstaigos veiklos vertinimas ir tobulinimas.
6. Profesinio mokymo įstaigos personalo valdymas.
7. Informacijos teikimas suinteresuotosioms grupėms.
8. Informacinių centrų veiklos organizavimas.
9. Projektinės veiklos organizavimas.

1 priedas. Teisės aktų, reglamentuojančių profesinio mokymo įstaigų veiklą, registras

I. Lietuvos Respublikos įstatymai* ir tarptautiniai dokumentai

* Pateikti Lietuvos Respublikos įstatymai, nenurodant dalinių pakeitimų

1. Lietuvos Respublikos Konstitucija (1992 m. spalio 25 d.)
2. Švietimo įstatymas (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281)
3. Profesinio mokymo įstatymas (2007 m. balandžio 3 d. Nr. X-1065)
4. Užimtumo rėmimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2009 m. liepos 14 d. Nr. XI-334)
5. Bibliotekų įstatymas (2004 m. liepos 15 d. Nr. IX-2378)
6. Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo pakeitimo įstatymas (2008 m. vasario 1 d. Nr. X-1444)
7. Teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių įstaigų įstatymas (2005 m. lapkričio 10 d. Nr. X-383)
8. Socialinės paramos mokiniams įstatymas (2008 m. gegužės 15 d. Nr. X-1544)
9. Socialinių paslaugų įstatymas (2006 m. sausio 19 d. Nr. X-493)
10. Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas (1996 m. kovo 14 d. Nr. I-1234)
11. Nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinio draudimo įstatymo pakeitimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2003 m. lapkričio 11 d. Nr. IX-1819)
12. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas (1998 m. birželio 30 d. Nr. VIII-822)
13. Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija (1989 m. lapkričio 20 d., ratifikuota 1995 m. liepos 30 d.)

II. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai

1. Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo (2011 m. birželio 29 d. Nr. 768)
2. Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo (2005 m. sausio 24 d. Nr. 82)
3. Asmenų iki aštuoniolikos metų profesinio pasirengimo sąlygos ir tvarka (2003 m. sausio 29 d. Nr. 139)
4. Dėl vaiko gerovės valstybės politikos strategijos ir jos įgyvendinimo priemonių 2005-2012 metų plano patvirtinimo (2005 m. vasario 17 d. Nr. 184)
5. Dėl naujos redakcijos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo koncepcijos patvirtinimo (2004 m. gegužės 31 d. Nr. 670)
6. Dėl stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdamas įgyti pirmąją kvalifikaciją (2011 m. liepos 13 d. Nr. 860)

7. Dėl mokymo licencijavimo taisyklių patvirtinimo (2011 m. liepos 7 d. nutarimo Nr. 833)
8. Dėl formaliojo profesinio mokymo licencijavimo taisyklių patvirtinimo (2004 m. birželio 29 d. Nr. 822)

III. Lietuvos Respublikos Vyriausybės ministrų įsakymai*

**Pateikti Lietuvos Respublikos Vyriausybės ministrų ir kiti naujos redakcijos įsakymai, nenurodant dalinių pakeitimų*

1. Dėl Bendrųjų socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatų patvirtinimo (2011 m. liepos 21 d. Nr. V-1393).
2. Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795).
3. Sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašas (2005 m. gruodžio 30 d. Nr. V - 1035/ISAK - 2680)
4. Dėl 2011 – 2013 metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo (2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1264)
5. Dėl reikalavimų profesinio mokymo sutartims ir jų registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2010 m. balandžio 13 d. Nr. V- 512/A1-142)
6. Dėl mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. rugsėjo 15 d. Nr. V-1680)
7. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo (2008 m. lapkričio 24 d. Nr. ISAK-3216)
8. Dėl profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniui 2012 metams patvirtinimo (2011 m. gruodžio 30 d. Nr. V-2563)
9. Dėl socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų pareiginių instrukcijų patvirtinimo (2001 m. gruodžio 14 d. Nr. 1667)
10. Dėl 2011 metų mokinio krepšelio lėšų perskirstymo už mokinį, perėjusį į kito subjekto finansuojamą mokyklą, metodinių rekomendacijų patvirtinimo (2011 m. lapkričio 11 d. Nr. V-2128)
11. Dėl studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913)
12. Dėl ekspertizės vykdyti darbo rinkos profesinio mokymo programas atlikimo tvarkos aprašo ir darbo rinkos profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo (2008 m. vasario 25 d. Nr. A1 63)
13. Dėl valstybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo (2005 m. lapkričio 10 d. Nr. ISAK- 2240)
14. Dėl mokinių registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo (2008 m. vasario 8 d. Nr. ISAK-353)

15. Dėl studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo (2011 m. lapkričio 2 d. Nr. V-2052)
16. Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo (2012 m. kovo 15 d. Nr. V-482)
17. Dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2010 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-1435)
18. Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo (2011 m. vasario 21 d., Nr. V-269)
19. Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo (2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766)
20. Dėl 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo (2011 m. birželio 7 d. Nr. V-1016)
21. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (2011 m. liepos 21 d. Nr. V-1393)
22. Dėl bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo (2012 m. sausio 23 d. Nr. V-161)
23. Dėl ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. gruodžio 28 d. Nr. V-2549)
24. Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. lapkričio 30 d. Nr. V-2310)
25. Dėl švietimo aprūpinimo standartų patvirtinimo (2011 m. gruodžio 12 d. Nr. V-2368)
26. Dėl mokinio specialiujų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1775)
27. Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo (2011 m. liepos 20 d. Nr. V-1369)
28. Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo (2005 m. kovo 29 d. Nr. ISAK-506)
29. Dėl brandos egzaminų ir įskaitų programų patvirtinimo (2011 m. liepos 1 d. Nr. V-1197)
30. Dėl kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo (2011 m. liepos 1 d. Nr. V-1194)
31. Dėl nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimų patvirtinimo (2011 m. birželio 29 d. Nr. V-1164)
32. Dėl pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2012 m. gegužės 17 d. Nr. V-837)
33. Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. balandžio 11 d. Nr. V-579)

34. Dėl išsilavinimo pažymėjimų blankų registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2010 m. gruodžio 30 d. Nr. V-2456)
35. Dėl lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose 2010-2014 metų strategijos patvirtinimo (2010 m. gruodžio 30 d. Nr. V-2455)
36. Dėl mokymosi pasiekimų įteisinimo pagal pagrindinio profesinio mokymo programas tvarkos (2003 m. gegužės 15 d. Nr. ISAK-667)
37. Dėl civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo (2008 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-3549)
38. Dėl formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo (2009 m. rugpjūčio 21 d. Nr. ISAK-1738/A1-512)
39. Dėl profesinio mokymo regionuose infrastruktūros suaugusiems asmenims ir jaunimui plėtojimo koncepcijos patvirtinimo (2008 m. gegužės 21 d. Nr. A1-167/ISAK-1447)
40. Dėl savarankiško mokymosi tvarkos patvirtinimo (2007 m. rugpjūčio 31 d. Nr. ISAK-1759)
41. Dėl mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo (2005 m. rugsėjo 28 d. Nr. ISAK-1953)
42. Dėl teisės išduoti traktorių ir savaeigių mašinų vairuotojų (traktorininkų) pažymėjimus (2006 m. sausio 26 d. Nr. ISAK-128)
43. Dėl pagrindinio profesinio mokymo baigiamųjų kvalifikacijos egzaminų tvarkos aprašo patvirtinimo (2005 m. birželio 1 d. Nr. ISAK-991)
44. Dėl ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo (2008 m. sausio 11 d. Nr. ISAK-72)
45. Dėl mokinio pažymėjimo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2012 m. gegužės 25 d. Nr. V-871)
46. Dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir nusikalstamumo prevencijos (2004 m. rugsėjo 17 d. Nr. ISAK-1462)
47. Dėl mokymosi pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą tvarkos aprašo patvirtinimo (2004 m. birželio 3 d. Nr. ISAK-839)
48. Dėl rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo (2007 m. vasario 7 d. Nr. ISAK-179)
49. Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo (2006 m. kovo 17 d. Nr. ISAK-494)
50. Dėl mokytojo profesijos kompetencijos aprašo patvirtinimo (2007 m. sausio 15 d. Nr. ISAK-54)
51. Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos (2004 m. vasario 25 d. Nr. ISAK-256)
52. Dėl profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo reikalavimų aprašo patvirtinimo (2005 m. balandžio 29 d. Nr. ISAK-739/A1-116)

53. Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo (2011 m. gruodžio 28 d. Nr. V-2548)
54. Dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų (2007 m. balandžio 3 d. Nr. ISAK-591)
55. Dėl mokymosi ar studijų nutraukimo ar pertraukos priežasčių mokykloje klasifikatoriaus patvirtinimo (2009 m. lapkričio 5 d. Nr. ISAK-2250)
56. Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo (2005 m. kovo 29 d. Nr. 506)
57. Dėl atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS) nuostatų ir duomenų saugos nuostatų patvirtinimo (2009 m. sausio 23 d. Nr. ISAK-153)
58. Dėl pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ekspertizės atlikimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2009 m. sausio 8 d. Nr. ISAK-38)
59. Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo (2008 m. rugpjūčio 26 d. Nr. ISAK-2433)
60. Dėl vaikų sugrąžinimo į mokyklas gairių patvirtinimo (2005 m. gruodžio 14 d. Nr. ISAK-2571)
61. Dėl profesinio mokymo lėšų, tenkančių vieno mokinio, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai valandai, 2012 metams patvirtinimo (2011 m. gruodžio 13 d. Nr. V-2390)
62. Dėl profesinio mokymo programų praktinio mokymo medžiagų lėšų imlumo koeficientų 2012 metams patvirtinimo (2011 m. gruodžio 13 d. Nr. V-2389).
63. Dėl šalies ir tarptautinių švietimo projektų vykdymo mokyklose (2011 m. birželio 27 d. Nr. V-1126)
64. Dėl profesinio standarto struktūros, jo rengimo, keitimo ir papildymo tvarkos aprašo patvirtinimo (2010 m. spalio 7 d. Nr. V-1691/A1-470)
65. Dėl pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašo patvirtinimo (2003 m. spalio 9 d. Nr. ISAK-1407)
66. Dėl išsilavinimo klasifikatoriaus patvirtinimo (2010 m. birželio 23 d. Nr. V-988)
67. Dėl formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos patvirtinimo (2008 m. lapkričio 24 d. Nr. ISAK-3219)
68. Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 "Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. bendrieji sveikatos saugos reikalavimai" patvirtinimo (2011 m. balandžio 7 d. Nr. V-326)
69. Dėl dokumentų laikino perdavimo naudotis akto formos patvirtinimo (2011 m. sausio 21 d. Nr. V-59)
70. Dėl bendrosios bibliotekos apskaitos knygos ir bibliotekos dienoraščio formų patvirtinimo (2005 m. gruodžio 23 d. Nr. IV-757)

71. Dėl priėmimo į valstybines profesines mokyklas tvarkos aprašo (2008 m. birželio 26 d. Nr. ISAK-1873)
72. Dėl brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, kalbų įskaitų nuostatų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo nuostatų ir mokinių kompiuterinio raštingumo įskaitos nuostatų patvirtinimo (2006 m. gruodžio 18 d. Nr. ISAK-2391)
73. Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. gruodžio 30 d. Nr. V-2558)
74. Dėl mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo (2008 m. kovo 15 d. Nr. ISAK-715)
75. Dėl pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo mokytojo dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašo patvirtinimo (2009 m. liepos 10 d. Nr. ISAK-1459)
76. Dėl ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. spalio 14 d. Nr. V-1856)
77. Dėl bendrojo lavinimo mokyklų dokumentų saugojimo terminų rodyklės patvirtinimo (2005 m. rugpjūčio 29 d. Nr. ISAK-1776/V-83)
78. Dėl švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2011 m. liepos 18 d. Nr. V-1315)
79. Dėl Lietuvos bibliotekų fondo nuostatų patvirtinimo (2006 m. gruodžio 11 d. Nr. ĮV-670)
80. Dėl bibliotekų fondo apsaugos nuostatų patvirtinimo (2010 m. spalio 6 d. Nr. ĮV-499)
81. Dėl kompiuterizuotų dokumentų valdymo sistemų derinimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2006 m. gruodžio 22 d. Nr. V-105)

2 priedas. LR įstatymuose ir tarptautiniuose dokumentuose apibrėžtos funkcijos

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
1.	Lietuvos Respublikos Konstitucija (1992 m. spalio 25 d.)	<i>40 straipsnis.</i> Valstybinės ir savivaldybių mokymo ir auklėjimo įstaigos yra pasaulietinės. Jose tėvų pageidavimu mokoma tikybos. Valstybė prižiūri mokymo ir auklėjimo įstaigų veiklą.	Sudaro sąlygas mokyti tikybos.
		<i>41 straipsnis</i> Asmenims iki 16 metų mokslas privalomas. Mokymas valstybinėse ir savivaldybių bendrojo lavinimo, profesinėse bei aukštesniosiose mokyklose yra nemokamas.	Privalomai moko asmenis iki 16 metų. Suteikia nemokamą mokymąsi.
2.	LR Švietimo įstatymas (2011-03-17 įstatymo redakcija, aktuali nuo 2011-07-01)	<i>10 straipsnio 2 dalis</i> Pagrindinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą.	
		<i>11 straipsnio 2 dalis</i> Valstybės garantuojamas visuotinis vidurinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą.	
		<i>12 straipsnio 3 dalis</i> Pirminis profesinis mokymas yra formalusis, visuotinis ir skirtas įgyti pirmąją kvalifikaciją. Jis teikiamas mokiniams, įgijusiems pagrindinį arba vidurinį išsilavinimą. Mokiniam, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą, jis gali būti teikiamas kartu su viduriniu ugdymu. Pirminis profesinis mokymas gali būti teikiamas ir pagrindinio išsilavinimo neįgijusiems ne jaunesniems kaip 14 metų mokiniams.	Teikia pirminį profesinį mokymą.
		<i>14 straipsnio 5 dalis</i> Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programos pritaikomos	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programas.
		<i>14 straipsnio 6 dalis</i> Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, formaliojo švietimo programas gali baigti per trumpesnę ar ilgesnę negu nustatytą laiką, gali mokytis su pertraukomis, šias programas gali baigti atskirais moduliais	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro sąlygas formaliojo švietimo programas baigti per trumpesnę ar ilgesnę negu nustatytą laiką, mokytis su pertraukomis, šias programas baigti atskirais moduliais.
		<i>15 straipsnio 2 dalis</i> Neformaliojo vaikų švietimo programas vykdo neformaliojo vaikų švietimo ir kitos švietimo įstaigos.	Vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas.
		<i>18 straipsnio 2 dalis</i> Profesinis orientavimas vykdomas bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose.	

	<p><i>18 straipsnio 3 dalis</i> Švietimo informacinės pagalbos paskirtis – padėti mokyklai ir kitam švietimo teikėjui, mokytojams, mokiniams, visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir gyventojams gauti informaciją apie švietimą, jo kokybę, išsilavinimo paklausą darbo rinkoje.</p>	<p>Padedama mokytojams, mokiniams gauti informaciją apie švietimą, jo kokybę, išsilavinimo paklausą darbo rinkoje.</p>
	<p><i>19 straipsnio 3 dalis</i> Psichologinę pagalbą teikia, psichologinių problemų prevenciją vykdo mokyklų psichologai.</p>	<p>Teikia psichologinę pagalbą asmenybės ir ugdymosi problemų turinčiam mokiniui.</p>
	<p><i>20 straipsnio 1 dalis</i> Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje.</p>	<p>Užtikrina vaiko teisę į mokslą ir saugumą mokykloje.</p>
	<p><i>24 straipsnio 5 dalis</i> Asmeniui, įgijusiam pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančiam geriau pasirengti toliau mokytis, sudaromos sąlygos mokytis pageidaujamų bendrojo ugdymo dalykų ir patikrinti mokymosi pasiekimus švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p>	<p>Sudaro sąlygas mokytis pageidaujamų bendrojo ugdymo dalykų ir patikrinti mokymosi pasiekimus.</p>
	<p><i>26 straipsnio 2 dalis</i> Mokykla informaciją apie mokykloje vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos išorinio vertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus skelbia viešai.</p>	<p>Viešai skelbia informaciją apie mokykloje vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos išorinio vertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus.</p>
	<p><i>26 straipsnio 3 dalis</i> Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.</p>	<p>Teikia profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.</p>
	<p><i>27 straipsnio 2 dalis</i> Mokiniui suteikiama galimybė pagal gebėjimus ir polinkius rinktis švietimo programas, skirtingus jų variantus, švietimo programų modulius, dalykų kursų programas.</p>	<p>Suteikia galimybę mokiniui rinktis švietimo programas, skirtingus jų variantus, švietimo programų modulius, dalykų kursų programas.</p>
	<p><i>27 straipsnio 3 dalis</i> Mokinys, be privalomųjų mokomųjų dalykų, jų skirtingų programų (kursų), gali mokytis mokyklos siūlomų pasirenkamųjų dalykų.</p>	<p>Siūlo mokiniui pasirenkamuosius dalykus.</p>

	<p><i>30 straipsnio 1 dalis</i></p> <p>Kiekvienam Lietuvos Respublikos piliečiui ir užsieniečiui, turinčiam teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, garantuojamas mokymas valstybine kalba ir valstybinės kalbos mokymasis.</p>	Garantuoja mokymą valstybine kalba ir valstybinės kalbos mokymąsi.
	<p><i>31 straipsnio 2 dalis</i></p> <p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančios mokyklos mokinys, sulaukęs 14 metų, turi teisę rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką.</p>	Sudaro sąlygas rinktis privalomo dorinio ugdymo dalyką.
	<p><i>32 straipsnio 2 dalis</i></p> <p>Švietimo teikėjai sudaro sąlygas dirbančiam asmeniui mokytis įvairiomis mokymosi formomis.</p>	Sudaro sąlygas dirbančiam asmeniui mokytis įvairiomis mokymosi formomis.
	<p><i>36 straipsnio 4 dalis</i></p> <p>Mokinys, priimtas mokytis į bendrojo ugdymo mokyklą iš nepriskirtos tai mokyklai aptarnavimo teritorijos, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinamas bendrabutyje. Priėmimo į mokyklos bendrabutį tvarką nustato mokyklos valdymo organas.</p>	Suteikia galimybę mokiniui apsigyventi mokyklos bendrabutyje.
	<p><i>36 straipsnio 5 dalis</i></p> <p>Mokinys už gyvenimą valstybinės ir savivaldybės profesinio mokymo įstaigos bei aukštosios mokyklos bendrabutyje moka iš dalies. Atlyginimo dydį ir lengvatas, atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinio socialinę padėtį, už gyvenimą bendrabutyje nustato mokyklos valdymo organas. Šios lėšos skiriamos bendrabučio išlaikymo išlaidoms padengti.</p>	Nustato atlyginimo dydį ir lengvatas už gyvenimą bendrabutyje.
	<p><i>36 straipsnio 7 dalis</i></p> <p>Ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, vykdančiose pirminį profesinį mokymą, mokinių maitinimas turi atitikti sveikatos apsaugos ministro nustatytus reikalavimus.</p>	Organizuoja mokinių maitinimą pagal reikalavimus.
	<p><i>37 straipsnio 5 dalis</i></p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba. Ji analizuoja įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.</p>	Analizuoja mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.
	<p><i>38 straipsnio 4 dalis</i></p> <p>Institucijos organizuoja mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimų patikrinimus (brandos egzaminus, kitus egzaminus, įskaitas ir kitus mokymosi pasiekimų patikrinimo būdus) pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašus, mokinių pasiekimų tyrimus.</p>	Organizuoja mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimų patikrinimus (brandos egzaminus, kitus egzaminus, įskaitas ir kitus mokymosi pasiekimų patikrinimo būdus).
	<p><i>40 straipsnio 1 dalis</i></p> <p>Mokymosi aplinka mokykloje ir mokinių mokymosi krūvis turi atitikti higienos normas.</p>	Užtikrina mokymosi aplinkos mokykloje ir mokinių mokymosi krūvio atitikimą higienos normoms.

		<p><i>41 straipsnio 11 dalis</i> Profesinio mokymo įstaigos gali vykdyti pagrindinio, vidurinio ugdymo programas.</p>	
		<p><i>43 straipsnio 3 dalis</i> Mokykla veikia pagal nuostatus, įstatus, statutą (toliau – įstatai), mokyklos steigimo sandorį. Mokykla nusistato mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normas.</p>	Veikia pagal nuostatus, mokyklos steigimo sandorį, bendruomenės narių elgesio ir etikos normas.
		<p><i>49 straipsnio 1.2 dalis</i> Mokytojas turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	
		<p><i>49 straipsnio 2.4 dalis</i> Mokytojas privalo tobulinti savo kvalifikaciją;</p>	Sudaro sąlygas personalo kvalifikacijos kėlimui.
		<p><i>54 straipsnio 3 dalis</i> Mokykla rengia strateginį planą.</p>	Rengia mokyklos strateginį planą.
		<p><i>54 straipsnio 4 dalis</i> Mokykla rengia metinį veiklos planą</p>	Rengia mokyklos metinį veiklos planą.
		<p><i>59 straipsnio 5.3 dalis</i> atsako už šio įstatymo 26 straipsnyje nurodytos informacijos skelbimą, demokratinį švietimo įstaigos valdymą, užtikrina bendradarbiavimu grįstus santykius, mokytojo etikos normų laikymąsi, skaidriai priimamus sprendimus, bendruomenės narių informavimą, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;</p>	Skleidžia informaciją apie profesinio mokymo įstaigos veiklą ir jos rezultatus.
		<p><i>59 straipsnio 5.4 dalis</i> analizuoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę ir atsako už švietimo įstaigos veiklos rezultatus;</p>	Analizuoja profesinės mokyklos veiklos ir valdymo išteklių būklę.
3.	LR profesinio mokymo įstatymas (2011-06-22 įstatymo redakcija, aktuali nuo 2011-09-01)	<p><i>6 straipsnio 1 dalis</i> Pirminis profesinis mokymas teikiamas ne jaunesniams kaip 14 metų asmenims.</p>	Teikia pirminį profesinį mokymą ne jaunesniams kaip 14 metų asmenims.
		<p><i>6 straipsnio 2 dalis</i> Profesinio mokymo teikėjas mokiniui, neįgijusiam pagrindinio išsilavinimo, sudaro sąlygas tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą.</p>	Teikia pagrindinį ugdymą.
		<p><i>6 straipsnio 3 dalis</i> Asmuo, įgijęs pagrindinį išsilavinimą, gali rinktis mokymąsi pagal profesinio mokymo programą arba kartu mokytis ir pagal vidurinio ugdymo programą.</p>	Teikia vidurinį ugdymą.
		<p><i>6 straipsnio 4 dalis</i> Mokiniui mokantis pagal profesinio mokymo programą, bendrojo lavinimo technologijų dalykų ar profesinio mokymo programų moduliai užskaitomi vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p>	Mokiniui mokantis pagal profesinio mokymo programą, užskaito bendrojo lavinimo technologijų dalykų ar profesinio mokymo programų modulius.

<p><i>6 straipsnio 5 dalis</i> Mokiniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) nustatyta tvarka gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikiama atitinkamo lygio kvalifikacija.</p>	(vykdydama pirminį profesinį mokymą) Mokiniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikia atitinkamo lygio kvalifikaciją.
<p><i>7 straipsnio 2 dalis</i> Asmeniui, tobulinančiam turimą ar siekiančiam įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimai užskaitomi vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p>	Asmeniui, tobulinančiam turimą ar siekiančiam įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimus užskaito vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
<p><i>7 straipsnio 3 dalis</i> Asmeniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) nustatyta tvarka gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikiama atitinkamo lygio kvalifikacija.</p>	(vykdydama tęstinį profesinį mokymą) Asmeniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikia atitinkamo lygio kvalifikaciją.
<p><i>8 straipsnio 2 dalis</i> Profesinis orientavimas švietimo ir mokslo ministro kartu su socialinės apsaugos ir darbo ministru nustatyta tvarka vykdomas, profesinio mokymo įstaigose, profesinio orientavimo centruose.</p>	Vykdo profesinį orientavimą.
<p><i>12 straipsnio 1 dalis</i> Profesinis mokymas vykdomas pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.</p>	Vykdo profesinį mokymą pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.
<p><i>12 straipsnio 7 dalis</i> Formaliojo profesinio mokymo programos gali būti vykdomos kartu su bendrojo lavinimo programomis.</p>	Vykdo formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo lavinimo programomis.
<p><i>15 straipsnio 1 dalis</i> Profesinis mokymas organizuojamas mokyklina ir pameistrystės forma.</p>	Organizuoja profesinį mokymą mokyklina ir pameistrystės forma.
<p><i>16 straipsnio 1 dalis</i> Specialiųjų poreikių asmenims teisės aktų nustatyta tvarka sudaromos sąlygos mokytis pagal profesinio mokymo programas ir įgyti kvalifikaciją.</p>	Specialiųjų poreikių asmenims nustatyta tvarka sudaro sąlygas mokytis pagal profesinio mokymo programas ir įgyti kvalifikaciją.
<p><i>16 straipsnio 2 dalis</i> Asmenys, baigę specialiojo ugdymo programas, gali būti mokomi kartu su kitais mokiniais pagal jiems pritaikytas profesinio mokymo programas.</p>	Asmenims, baigusiems specialiojo ugdymo programas, sudaromos sąlygos mokytis kartu su kitais mokiniais pagal jiems pritaikytas profesinio mokymo programas.
<p><i>18 straipsnio 3.1 dalis</i> Kartu su steigėju užtikrina profesinio mokymo proceso organizavimo materialinį aprūpinimą.</p>	Užtikrina profesinio mokymo proceso organizavimo materialinį aprūpinimą.
<p><i>18 straipsnio 3.2 dalis</i> Organizuoja profesinio mokymo programų, atitinkančių ūkio reikmes, rengimą ir užtikrina profesinio mokymo programų atitiktą profesinio rengimo ar profesiniams standartams.</p>	Organizuoja profesinio mokymo programų, atitinkančių ūkio reikmes, rengimą ir užtikrina profesinio mokymo programų atitiktą profesinio rengimo ar profesiniams standartams.
<p><i>18 straipsnio 3.4 dalis</i></p>	Vykdo profesinio mokymo įstaigos vadybinės ir pedagoginės veiklos vidinį vertinimą.

		Vykdo profesinio mokymo įstaigos vadybinės ir pedagoginės veiklos vidinį vertinimą.	
		<i>18 straipsnio 5 dalis</i> Už profesinio mokymo kokybę atsako profesinio mokymo teikėjas.	
		<i>19 straipsnio 1 dalis</i> Išduodami kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentai.	Išduoda kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentus.
		<i>21 straipsnio 2 dalis</i> Profesinio mokymo teikėjas privalo: 1) užtikrinti profesinio mokymo kokybę; 2) sudaryti profesinio mokymo programose numatytas mokymosi sąlygas, užtikrinti nuolatinį mokymo turinio ir mokymo metodų atnaujinimą; 3) sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems profesinio mokymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti savo kvalifikaciją.	Užtikrina profesinio mokymo kokybę. Sudaro profesinio mokymo programose numatytas sąlygas, užtikrina nuolatinį mokymo turinio ir mokymo metodų atnaujinimą. Sudaro sąlygas mokytojams ir kitiems profesinio mokymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti savo kvalifikaciją.
4.	LR Užimtumo rėmimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2009-07-14, įsigaliojo nuo 2009-08-01)	<i>23 straipsnio 2 dalis</i> Bedarbių ir įspėtų apie atleidimą iš darbo darbingo amžiaus darbuotojų profesinis mokymas organizuojamas siekiant suteikti kvalifikaciją arba (ir) įgyti kompetencijų, jei tai reikalinga įsidarbinant.	Organizuoja bedarbių ir įspėtų apie atleidimą iš darbo darbingo amžiaus darbuotojų profesinį mokymą.
5.	LR bibliotekų įstatymo pakeitimo įstatymas (2004-07-15, įsigaliojo	<i>12 straipsnio 1 dalis</i> Mokyklos gali vykdyti bibliotekų veiklą. Mokyklos biblioteka yra šios mokyklos struktūrinis padalinys, joje aptarnaujama mokyklos bendruomenė. <i>12 straipsnio 2 dalis</i> Profesinėje ir bendrojo lavinimo mokykloje turi veikti mokyklos biblioteka.	Vykdo bibliotekų veiklą.
6.	LR Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo pakeitimo įstatymas (2008-02-01, įsigaliojo nuo 2009-01-01)	<i>30 straipsnio 1 dalis</i> Duomenų valdytojas ir duomenų tvarkytojas privalo įgyvendinti tinkamas organizacines ir technines priemones, skirtas apsaugoti asmens duomenims nuo atsitiktinio ar neteisėto sunaikinimo, pakeitimo, atskleidimo, taip pat nuo bet kokio kito neteisėto tvarkymo.	Tvarkydama asmens duomenis, užtikrina jų apsaugą.

7.	LR Teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių įstaigų įstatymas (2005-10-10 redakcija, aktuali nuo 2012-05-03)	<i>6 straipsnis</i> Įstaiga privalo turėti Vyriausybės patvirtintus reikalavimus atitinkančią interneto svetainę, kurioje teiktų informaciją apie savo funkcijas, struktūrą, informacijos teikimui skirtos informacijos rodyklę, kitą teisės aktais nustatytą informaciją.	Užtikrina informacijos apie savo veiklą prieinamumą visuomenei.
8.	LR socialinės paramos mokiniams įstatymas (2008-05-15, įsigaliojo nuo 2008-07-01)	<i>16 straipsnis</i> Pareiškėjas privalo pateikti visą teisingą informaciją, reikalingą teisei į socialinę paramą mokiniams nustatyti.	Pateikia teisingą informaciją, reikalingą teisei į socialinę paramą mokiniams nustatyti.
9.	LR socialinių paslaugų įstatymas (2010-04-22 įstatymo redakcija, aktuali nuo 2010-05-08)	<i>15 straipsnio 4 dalis</i> Švietimo ir ugdymo įstaigų darbuotojai, turintys duomenų apie socialinių paslaugų asmeniui (šeimai) reikalingumą, privalo apie tai nedelsdami informuoti asmens (šėimos) gyvenamosios vietos savivaldybę.	Informuoja atitinkamas įstaigas apie socialinių paslaugų mokiniui reikalingumą.
		<i>16 straipsnio 8 dalis</i> Švietimo ir ugdymo įstaigų darbuotojai privalo socialiniam darbuotojui teikti išvadas, būtinas asmens (šėimos) socialinių paslaugų poreikiui nustatyti.	Teikia socialiniam darbuotojui išvadas, būtinas mokinio socialinių paslaugų poreikiui nustatyti.
10.	LR Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas (1996 m. kovo 14 d. Nr. I-1234)	<i>6 straipsnio 5 punktas</i> Taikomos prevencinės auklėjamosios priemonės: užkertamas kelias nusikalstamumui, kitiems teisės pažeidimams.	Taiko prevencines auklėjamasias priemones.
		<i>28 straipsnis</i> Negalios vaikas turi lygias teises su sveikais vaikais aktyviai gyventi, vystytis, įgyti išsimokslinimą, atitinkantį jo fizines, protines galias ir pageidavimus, dirbti jam tinkamą darbą, dalyvauti kūrybinėje bei visuomeninėje veikloje.	Mokiniui su negalia suteikia lygias teises su sveikais mokiniais.
		<i>35 straipsnio 2 dalies 2 punktas</i> Atsižvelgdami į vaiko amžių ir jo išsilavinimo lygį, tėvai arba kiti teisėti vaiko atstovai turi teisę parinkti švietimo įstaigą, mokymosi formą bei metodus pagal vaiko protines ir fizines galias, įsitikinimus bei gabumus. Sprendžiant šį klausimą, atsižvelgiama į vaiko nuomonę;	Suteikia galimybę, atsižvelgiant į mokinio amžių ir jo išsilavinimo lygį, pasirinkti mokymosi formą bei metodus.
		<i>35 straipsnio 2 dalies 3 punktas</i> Kiekvienas vaikas turi teisę į nemokamą mokymą valstybinėse ir savivaldybių bendrojo lavinimo, profesinėse bei aukštesniosiose mokyklose;	

		<p><i>37 straipsnis</i></p> <p>Mokymo įstaigos privalo informuoti tėvus, kitus teisėtus vaiko atstovus, vaiko teisių apsaugos ir kitas institucijas apie vaikus, vengiančius privalomo mokslo, ir kartu imtis priemonių, kurios skatintų vaikus nuolat lankyti mokyklą, mažintų moksleivių, palikusių mokyklą, skaičių.</p>	<p>Informuoja tėvus, kitus teisėtus vaiko atstovus, vaiko teisių apsaugos ir kitas institucijas apie mokinius, vengiančius lankyti mokyklą, imasi priemonių, kurios skatintų mokinius nuolat lankyti mokyklą.</p>
		<p><i>49 straipsnio 2 dalis</i></p> <p>Vaikui už mokymo, auklėjimo (globos) įstaigos vidaus tvarkos taisyklių ir mokinio elgesio normų pažeidimus gali būti taikomos drausminės auklėjamojo poveikio priemonės: pastaba, papeikimas, griežtas papeikimas, atitinkamas elgesio įvertinimas, kitos įstatymų nustatytos poveikio priemonės.</p>	<p>Mokiniui už mokyklos vidaus tvarkos taisyklių ir mokinio elgesio normų pažeidimus taiko drausmines auklėjamojo poveikio priemones.</p>
11.	<p>LR Nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinio draudimo įstatymo pakeitimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2003 m. lapkričio 11 d. Nr. IX-1819, įsigaliojo nuo 2004-11-26)</p>	<p><i>4 straipsnio 1 dalis</i></p> <p>Nelaimingų atsitikimų darbe socialiniu draudimu privalomai draudžiami profesinių mokyklų mokiniai, ar profesinei reabilitacijai, – jų profesinės veiklos praktikos įstaigoje ar įmonėje laikui.</p>	<p>Mokinius draudžia nelaimingų atsitikimų darbe privalomu socialiniu draudimu, jų profesinės veiklos praktikos įstaigoje ar įmonėje laikui.</p>
12.	<p>LR Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas (1998 m. birželio 30 d. Nr. VIII-822)</p>	<p><i>6 straipsnis.</i></p> <p>Rengti ir įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas gali Lietuvos neformaliojo švietimo įstaigos, taip pat bendrojo lavinimo, profesinio mokymo, aukštesniosios ir aukštosios mokyklos, įsteigusios neformaliojo suaugusiųjų švietimo padalinius (skyrius, grupes ir t.t.), kiti juridiniai ir fiziniai asmenys, kurie Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos nustatyta tvarka yra įgiję teisę užsiimti neformaliojo suaugusiųjų švietimu. Ši nuostata privalomai netaikoma fizinių asmenų organizuojamiems vienkartiniais neformaliojo švietimo renginiams.</p>	<p>Gali rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas</p>
13.	<p>Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija (1989-11-20, ratifikuota 1995-07-30)</p>	<p>Tarptautinis dokumentas, apibrėžiantis vaiko teises.</p>	<p>Užtikrina vaiko teises mokymo (si) ir ugdymo (si) procese.</p>

3 priedas. LR Vyriausybės nutarimuose apibrėžtos funkcijos

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
1.	LR Vyriausybės nutarimas „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programų, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (2011 m. birželio 29 d. Nr. 768)	<p><i>6 straipsnis</i></p> <p>Užtikrinamas bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų prieinamumas visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi.</p>	Užtikrina profesinio mokymo programų prieinamumą visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje.
		<p><i>7 straipsnis</i></p> <p>Sudaromos sąlygos mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje Mokykloje mokiniams pagal pradinio ugdymo programą ir mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, – pagal pritaikytas pradinio, pagrindinio ugdymo, profesinio mokymo programas.</p>	Sudaro sąlygas mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje mokykloje pagal profesinio mokymo programas mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių.
2.	LR Vyriausybės nutarimas „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo“ (2005 m. sausio 24 d. Nr. 82)	<p><i>10 straipsnio 4 dalis</i></p> <p>Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Didžiausios vertybės – kokybė, kontekstualumas, socialinis teisingumas.</p>	Didina mokymosi turinio atitiktį darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, stiprina įvairių bendrųjų gebėjimų ugdymą, sudaro galimybes individualizuoti mokymąsi bei subalansuoja mokymosi krūvį.
3.	LR Vyriausybės nutarimas „Asmenų iki aštuoniolikos metų profesinio pasirengimo sąlygos ir tvarka“ (2003 m. sausio 29 Nr. 139)	<p><i>6 straipsnis</i></p> <p>Sudaro sąlygas mokiniams įgyti teorines žinias profesinio mokymo įstaigoje.</p>	Suteikia sąlygas mokiniams teorines žinias įgyti profesinio mokymo įstaigoje.
		<p><i>7 straipsnis</i></p> <p>Jauni asmenys, kurių teorinės žinios įvertinamos teigiamai, mokomi profesinių įgūdžių profesinio mokymo įstaigose, o paaugliai ir įmonėse.</p>	Moko mokinius profesinių įgūdžių profesinio mokymo įstaigoje ir įmonėse.
		<p><i>10 straipsnis</i></p> <p>Profesinio mokymo įstaigose ir įmonėse, kuriose vykdomas praktinis mokymas, nustatant darbus, parenkant ir parengiant darbo vietas, kuriose bus vykdomas praktinis mokymas, turi būti įvertinta:</p>	Įvertina mokinio gebėjimus suvokti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus ir jų laikytis, taip pat, ar darbo sąlygos ir organizavimas atitinka darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktų reikalavimus.

	<p><i>10 straipsnio 2 dalis</i> darbo, gamybos procesų organizavimas, darbo aplinka, darbo priemonių techninė būklė, jų išdėstymas, cheminių medžiagų (iš jų ypač pavojingų) naudojimas atitinka darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktų reikalavimus.</p>	Užtikrina darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktuose nustatytų reikalavimų įgyvendinimą įstaigoje.
	<p><i>12 straipsnio 1 dalis</i> Profesinio mokymo įstaigos su įmonėmis sudaro sutartis dėl paauglių praktinio mokymo įmonėse.</p>	Sudaro sutartis su įmonėmis dėl mokinių praktinio mokymo.
	<p><i>12 straipsnio 5 dalis</i> Profesinio mokymo įstaigos profesijos mokytojas privalo kontroliuoti, kad paaugliai dirbtų tik mokymo programoje numatytus darbus.</p>	Kontroliuoja, kad mokiniai dirbtų tik mokymo programoje numatytus darbus.

4 priedas. LR Vyriausybės ministrų įsakymuose apibrėžtos funkcijos

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
1.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Bendrųjų socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatų patvirtinimo“ (2011 m. liepos 21 d. Nr. V-1393)	<i>5 straipsnis</i> (socialinės) Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi Mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.	Organizuoja socialinę pedagoginę pagalbą.
2.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795)	<i>1 straipsnis</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo/mokymo organizavimą ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, teikiančiose pirminį profesinį mokymą, aukštosiose mokyklose ir kito neformaliojo vaikų švietimo programas vykdančiose įstaigose.	Organizuoja mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą.
		<i>21 straipsnis</i> Mokyklos, atsižvelgdamos į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis mokykloje.	Atsižvelgdamos į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis mokykloje.
3.	LR sveikatos apsaugos ministro ir švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašas“ (2005 m. gruodžio 30 d. Nr. V - 1035/ISAK - 2680)	<i>11 straipsnis</i> Sveikatos priežiūra mokykloje vykdoma pagal mokyklos sveikatos priežiūros veiklos planą (toliau – veiklos planas), kuris yra sudedamoji mokyklos metinės veiklos programos dalis. Veiklos plano projektą rengia mokyklos administracija kartu su specialistu, atsižvelgdama į mokyklos poreikius ir vykdomos visuomenės sveikatos priežiūros nacionalinius ir vietos prioritetus.	Organizuoja sveikatos priežiūrą mokykloje.
4.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl 2011 – 2013 metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ pakeitimo (2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1264)	<i>2 straipsnis</i> mokymo planais vadovaujasi visi profesinio mokymo teikėjai.	Suteikia mokiniams atostogas.

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		<p><i>11 straipsnis</i></p> <p>Baigiamajame kurse skiriama baigiamoji praktika įgyvendinama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje ar mokykloje, jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė <...></p>	<p>Baigiamąją praktiką įgyvendinama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje ar mokykloje, jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė</p>
		<p><i>15 straipsnis</i></p> <p>Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų. Jei programa turi specializaciją, jai skiriama 10–15 procentų profesinio mokymo dalykams skirtų valandų.</p>	<p>Profesijos praktiniam mokymui skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų. Jei programa turi specializaciją, jai skiriama 10–15 procentų profesinio mokymo dalykams skirtų valandų.</p>
5.	<p>LR švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymas „Dėl reikalavimų profesinio mokymo sutartims ir jų registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2010 m. balandžio 13 d. Nr. V- 512/A1-142)</p>	<p><i>6 straipsnis</i></p> <p>Mokyklinės profesinio mokymo organizavimo formos ir pameistrystės profesinio mokymo organizavimo formos profesinio mokymo sutartis turi būti sudaroma iki mokymo pradžios.</p>	<p>Sudaro su mokiniais profesinio mokymo sutartis.</p>
6.	<p>LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo“ patvirtinimo“ (2011 m. rugsėjo 15 d. Nr. V-1680)</p>	<p><i>3 straipsnis</i></p> <p>užtikrinti viešumą, palankias ir lygias galimybes dalyvauti atrankoje visiems asmenims, siekiantiems dirbti mokytoju; iš atrankoje dalyvaujančiųjų atrinkti tinkamiausią; užtikrinti teisės aktais pagrįstą mokytojų atleidimą iš pareigų.</p>	<p>Užtikrina viešumą, palankias ir lygias galimybes dalyvauti atrankoje visiems asmenims, siekiantiems dirbti mokytoju; iš atrankoje dalyvaujančiųjų atranka tinkamiausią; užtikrina teisės aktais pagrįstą mokytojų atleidimą iš pareigų.</p>
7.	<p>LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo“ (2008 m. lapkričio 24 d. Nr. ISAK-3216)</p>	<p><i>24 straipsnis</i></p> <p>Atestacijos komisija sudaroma institucijoje, kurioje dirba ne mažiau kaip 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Institucijos, kurioje dirba mažiau nei 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, vadovas kreipiasi į savivaldybės, kurios teritorijoje yra įregistruota institucija, švietimo padalinį prašydamas paskirti atestacijos komisiją, kuri atestuotų šios institucijos mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Ši nuostata taikoma ir laisvajam mokytojui, pretenduojančiam įgyti kvalifikacinę kategoriją.</p>	<p>Vykdo mokytojų atestaciją.</p>
8.	<p>Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniui</p>	<p>Reglamentuoja profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, metodika (toliau vadinama - Metodika) skirta nustatyti, kiek reikia tiesiogiai su mokymu susijusių lėšų vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai profesinio mokymo valandai (toliau vadinama - mokymo</p>	<p>Sudaro mokyklos biudžetą.</p>

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
	2012 metams patvirtinimo“ (2011 m. gruodžio 30 d. Nr. V-2563)	valanda).	
9.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų pareiginių instrukcijų patvirtinimo“ (2001 m. gruodžio 14 d. Nr. 1667)	<p><i>26 straipsnis</i></p> <p>Įstaigos vadovas, priimdamas socialinį pedagogą į darbą, parengia socialinio pedagogo pareigybės aprašymą vadovaudamasis šios pareiginės instrukcijos bendrosiomis nuostatomis bei socialinio pedagogo kvalifikaciniais reikalavimais.</p>	Rengia socialinio pedagogo pareiginę instrukciją.
10.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl 2011 metų mokinio krepšelio lėšų perskirstymo už mokinių, perėjusių į kito subjekto finansuojamą mokyklą, metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ pakeitimo (2011 m. lapkričio 11 d. Nr. V-2128)	<p>Reglamentuoja perskirstomų 2011 metų mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir atsiskaitymo tvarką, kai mokinys yra perėjęs iš valstybinės, savivaldybės ar nevalstybinės mokyklos, teikiančios bendrąjį lavinimą ir (arba) priešmokyklinį ugdymą (toliau – mokykla), į mokyklą, kurios mokymo reikmes finansuoja kitas subjektas (savivaldybė arba valstybės biudžeto asignavimų valdytojas), iki 2011 m. liepos 1 d.</p>	Perskirsto mokinio krepšelio lėšas už mokinių, perėjusių į kito subjekto finansuojamą mokyklą.
11.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ (2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913)	<p><i>2 straipsnis</i></p> <p>Tvarkos aprašas taikomas teikiant registruoti teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas formaliojo profesinio mokymo, studijų arba pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (toliau – bendrojo ugdymo) programas, kurias baigus įgyjamas atitinkamas išsilavinimas ir (arba) suteikiama kvalifikacija ar įgyjama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (toliau – programos), kvalifikacijas, profesinius standartus ir profesinio rengimo standartus.</p>	Teikia registruoti teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas formaliojo profesinio mokymo programas.
12.	LR socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymas „Dėl Ekspertizės vykdyti darbo rinkos profesinio mokymo programas atlikimo tvarkos aprašo ir darbo rinkos profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo“ (2004 m. gruodžio 15 d. Nr. A1-278)	<p><i>2 straipsnis</i></p> <p>Tvarka reglamentuoja <...> švietimo įstaigos pateiktų dokumentų ir materialinės mokymo bazės ekspertizės atlikimą: 2.1. gauti leidimą (licenciją) mokyti (toliau vadinama – leidimas) pagal darbo rinkos profesinio mokymo programas; 2.2. pakartotinai gauti leidimą, papildant jį kitomis darbo rinkos profesinio mokymo programomis; 2.3. perregistruoti leidimą.</p>	Teikia dokumentus ekspertizės atlikmui, siekdama gauti leidimą (licenciją) mokyti pagal darbo rinkos profesinio mokymo programas, pakartotinai gauti leidimą, papildant jį kitomis darbo rinkos profesinio mokymo programomis ar perregistruoti leidimą.

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
13.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 10 d. įsakymo Nr. ISAK- 2240 „Dėl valstybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo (2010 m. spalio 6 d. Nr. 991)	<i>23 straipsnis</i> mokyklos lygmens švietimo valdymo subjektai gali parengti ir patvirtinti rodiklius savo stebėsenos reikmėms.	Vykdo švietimo stebėseną mokyklos lygmenyje.
14.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokinių registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“ (2008 m. vasario 8 d. Nr. ISAK-353)	<i>3 straipsnis</i> mokyklos, vykdančios ikimokyklinio (teikia duomenis 16.3.1.1–16.3.1.5), priešmokyklinio (teikia duomenis 16.3.1.1–16.3.1.5), pradinio (teikia duomenis 16.3.2.1–16.3.2.21), pagrindinio (teikia duomenis 16.3.2.1–16.3.2.21), vidurinio (teikia duomenis 16.3.2.1–16.3.2.21) ugdymo ir profesinio mokymo (teikia duomenis 16.4.1–16.4.11) programas. Visi duomenų teikėjai atitinkamai pagal poreikį teikia duomenis 15.2.1–15.2.11.	Teikia duomenis Mokinių registrai.
15.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ (2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913)	<i>1 straipsnio 1 dalis</i> Inicijuoti ir vykdyti šalies ir tarptautinius švietimo projektus (toliau – Švietimo projektai) gali visos mokyklos, vykdančios formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, suderinusios su mokyklos taryba. Mokyklos apie inicijuojamus Švietimo projektus ir apie dalyvavimą tarptautiniuose švietimo projektuose informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją (dalyvių susirinkimą).	Inicijuoja ir vykdo šalies ir tarptautinius švietimo projektus.
16.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2012 m. kovo 15 d. Nr. V-482)	<i>20 straipsnis</i> Mokymo pasiekimų vertinimo mokymo procese būdą nustato Teikėjo vadovas ar jo įgaliotas asmuo. Mokinio mokymosi pasiekimai apibendrinami mokymo laikotarpiu (pusmečio, metų, galutinis) ir vertinimo rezultatai pateikiami įrašais ir (arba) taikant 10 balų vertinimo sistemą.	Apibendrina mokinio mokymosi pasiekimus mokymo laikotarpiu (pusmečio, metų, galutinis) ir vertinimo rezultatus pateikia įrašais ir (arba) taikant 10 balų vertinimo sistemą.
17.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2010 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-1435)	<i>2 straipsnis</i> Programa bendra visiems profesinio mokymo teikėjams. Profesinio mokymo teikėjas mokymo procesą, materialiuosius ir metodinius išteklius, mokytojus planuoja vadovaudamasis programa.	Mokymo procesą, materialiuosius ir metodinius išteklius, mokytojus planuoja vadovaudamasis mokymo programa.

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
18.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269)	<i>3 straipsnis</i> Mokyklos, vadovaudamosi Bendrosiomis programomis, formuoja mokyklos lygmens ugdymo turinį pagal atskirų mokinių grupių ir mokinių poreikius. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir mokyklos lygmens ugdymo turinį, formuoja klasės (mokinių grupės) ir mokinio lygmens ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų	Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir mokyklos lygmens ugdymo turinį, formuoja klasės (mokinių grupės) ir mokinio lygmens ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų.
19.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas "Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programos tvarkos parašo patvirtinimo" pakeitimo" (2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766)	<i>13 straipsnis</i> Asmens priėmimas mokytis įforminamas mokymo sutartimi.	Įformina asmens priėmimą mokytis mokymo sutartimi.
20.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (2011 m. Birželio 7 d., Nr. V-1016)	<i>13 straipsnis</i> Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.	Formuoja mokyklos ugdymo turinį remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.