

VŠĮ TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

PATVIRTINTA
Visuotinio dalininkų
susirinkimo
protokolas

2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Varniai
2013 m.

2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VIZIJA , MISIJA

Vizija

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras – mokymo įstaiga, tenkinanti Lietuvos Respublikos piliečių poreikius, rengiant aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius integruotis į Lietuvos ir užsienio darbo rinką; užtikrinanti kokybiško vidurinio ugdymo suteikimą; plečianti savo infrastruktūrą bei profesinio mokymo paslaugas; kurianti patrauklią mokyklą, kurioje sudarytos sąlygos asmenybei formuotis, suteikianti jai saugią ir higienišką aplinką, didinanti paslaugų teikimą ir jų įvairovę.

Misija

- teikti aukščiausios kokybės ugdymo paslaugas (ES standartus atitinkantį profesinį mokymą, išugdant bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas);
- plėtoti tęstinio mokymo kryptį;
- ugdyti pilietiškai brandžią, išsilavinusią, pareigingą, aktyvią asmenybę, gebančią prisitaikyti visuomenėje ir darbo rinkoje bei teikiančią naudą visuomenei.

TIKSLAI

2013 METAMS

1. Pritaikant infrastruktūrą, didinant prieinamumą, užtikrinti profesinio mokymo kokybę.
2. Parengti kvalifikuotus specialistus, sugebančius planuoti savo profesinę karjerą ir įsitvirtinti darbo rinkoje.
3. Užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę gimnazijos skyriuje, orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų išugdymą.
4. Kurti mokyklą, kurioje sudaromos sąlygos kūrybingai, savarankiškai, atsakingai, psichologiškai saugiai, sveikai ir pilietiškai asmenybei formuotis.
5. Siekiant užtikrinti saugią ir higienišką aplinką, vykdyti efektyvesnę optimizuoto žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą, didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą.

Tikslas

1. Pritaikant infrastruktūrą, didinant prieinamumą, užtikrinti profesinio mokymo kokybę.

STIPRIOSIOS PUSĖS

1.1. Padidėjo profesinio mokymo programų pasiūla. Parengtos 7 naujos programos (iš jų dvi neformalios).

1.2. Suteikiamos kompetencijos profesinio mokymo programose 96% tenkina darbo rinkos poreikius.

(Pagrindas. Darbdavių apklausa, mokinių apklausa.)

2011-2012 m.m. – taip pat 96%.

1.3. Padidėjo mokinių priėmimas į pirmą kursą :

2012-2013 m.m. priimti 187 mokinys;

2011-2012 m.m. priimti 181 mokinys

1.3.1. Įdiegta profesinio mokymo kokybės valdymo sistema.

1.3.2. Pasiiektas aukštas profesinio mokymo pažangumo (metinis) rodiklis- **99,7 %**. (2011-2012 m.m. – 98,2%). (Pagrindas. Suvestinės.)

1.3.3. Kompetencijų vertinimo pažangumas procentais - 100%.

1.3.4. Padidėjo kompetencijų vertinimo pažymio vidurkis:

2012-2013 m.m. – pažymio vidurkis 8,5;

2011-2012 m.m. - pažymio vidurkis 8.

1.3.5. Mokiniai stažavosi užsienyje Švietimo mainų paramos fondo Leonardo Da Vinci mokinių mobilumo projektas „Mokinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų įtvirtinimas per įgyjamą patirtį užsienio profesinio mokymo arba gamybinėje infrastruktūroje” 10 mokinių.

(Pagrindas. Europass mobilumo dokumentai.)

2011-2012 m.m. – 0 mokinių.

SILPNOSIOS PUSĖS

1.1. Vienerius metus vėluojame sukuriant profesinio mokymo infrastruktūrą Telšiuose, įgyvendinant Projektą „VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro infrastruktūros plėtra Telšiuose : Statybos Sektoriaus praktinio mokymo centro steigimas“.

Vykdamas Projektą buvo nupirktos šios paslaugos, prekės, bei darbai :

1. Projekto administravimo paslauga (sudaryta administravimo paslaugų sutartis 2011-08-01 Nr.01P). Administratorius Darius Kalibatas, asmens kodas 37803010640, individualios veiklos pažyma Nr. (2126)-332-2361.

2. Statinio Techninio projekto parengimo ir statinio projekto vykdymo priežiūros paslauga, sudaryta sutartis 2011-12-09 su projektuotoju UAB „AIF LT”, įm. kodas 300976751 (Pašilaičių g. 5-45, Vilnius).

3. Techninio projekto ekspertizės atlikimo paslauga, sudaryta sutartis 2012-05-30 Nr.93 su UAB „SPKT”, įm. kodas 126089847 (Kalvarijų g. 98-43, Vilnius).

4. Statybos darbų techninės priežiūros paslauga, sudaryta sutartis 2012-11-22 Nr.F5-29 su UAB „Vaitesa”, įm. kodas 302595763 (Bajorų sodų g. 18, Vilnius).

5. Statybos rangos darbai ir darbo projekto parengimas, sudaryta sutartis 2012-10-29 Nr.F5-25 su UAB „Vėtrūna”, įm. kodas 180315137 (Telšių g. 2K, Rainiai, Telšių rajonas).

6. Tikslinė transporto priemonė (19 + 1 vietų autobusas), sudaryta sutartis 2012-03-22 su UAB „Altas komercinis transportas”, įm. kodas 110876587 (Kiemelių g. 16B, Maišiagala, Vilniaus rajonas).

7. Viešinimo paslauga (straipsnis laikraštyje „Kalvotoji Žemaitija”).

2013-05-13 nutraukta Statybos rangos sutartis su UAB „Vėtrūna” dėl Rangovo sutartinių įsipareigojimų nevykdymo (per 6 mėn. nuo Sutarties pasirašymo neparengė Darbo projekto, nors privalėjo parengti per du mėnesius).

Suderinus pirkimo dokumentus su CPVA Statybos rangos darbų atlikimo ir Darbo projekto parengimo pirkimui, 2013-08-20 įvyko Viešųjų pirkimų konkursas.

Kai bus atrinktas naujas Rangovas statybos darbams ir Darbo projekto rengimui ir bus pradėti darbai, vykdysime kitas projekte numatytas veiklas :

1. Mokymui skirtos įrangos pirkimas.
2. Baldų pirkimas.
3. Kompiuterinės įrangos pirkimas.
4. Kompiuterinių programų pirkimas.
5. Viešinimo paslaugų pirkimas.

Nuo projekto įgyvendinimo pradžios 2011-07-15 yra įsisavinta 818360,40 Lt.

1.2. Nepakankamai viešinama informacija apie profesinio mokymo programų įgyvendinimą.

1.3. 11% profesijos mokytojų su ugdymu susijusią dokumentaciją (prof. mokymo dienynus) pildo ne pagal reikalavimus.

1.4. Dar ne visiškai pakankamas profesijos mokytojų darbas, motyvuojant ir ruošiant mokinius įgytų kompetencijų vertinimui.

Tikslas

2. Parengti kvalifikuotus specialistus, sugebančius planuoti savo profesinę karjerą ir įsitvirtinti darbo rinkoje.

STIPRIOSIOS PUSĖS

2.1.1. Padidėjo parengtų specialistų skaičius procentais nuo įstojusiuoju :

2012-2013 m.m. absolventų dalis 79 % (188 mokiniai įstojo mokytis). Išleista 148 mokiniai.

2011-2012 m.m. absolventų dalis 77 % (237 mokiniai įstojo mokytis). Išleista 182 mokiniai.

(Pagrindas. Įsakymai.)

2.1.2. Padidėjo tęstinio profesinio mokymo apimtys:

2012-2013 m.m. - 379.

2011-2012 m.m. – 306.

2.1.3. Atnaujinta, turtinta mokymo centro materialinė bazė.

2012-2013 m.m. Iš viso m. m. už 80359,72 Lt.

2011-2012 m.m. Iš viso m. m. už 17457,64 Lt.

SILPNOSIOS PUSĖS

2.1. Siekiant rezultatyvesnio profesinio orientavimo ir mokinių mokymosi tęstinumo bei įsitvirtinimo darbo rinkoje, nepakankamai išnaudojamos bendros veiklos sutarčių su aukštosiomis mokyklomis ir darbdaviais galimybės.

2.2. Sumažėjo absolventų įsidarbinimas :

2012-2013 m. m įsidarbinusiųjų skaičius pagal specialybę – 26,4%, viso dirbančiųjų - 41,2%.

(Pagrindas. Apklausa.)

2011-2012 m. m. įsidarbinusiųjų skaičius pagal specialybę – 34,6%, viso dirbančiųjų - 47,8%.

Tikslas

3. Užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę gimnazijos skyriuje, orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų išugdymą.

STIPRIOSIOS PUSĖS

3.1. Mažėjantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 12,5 pamokos.

(Pagrindas. Suvestinės.)

2011-2012 m.m. – 15,5 pamokos.

3.2. Pagerėjęs VBE išlaikymas – 83,6%.

(Pagrindas. Egzaminų protokolai.)

2011-2012 m.m. – 80,3%.

3.3. Išlaikytas tas pats aktyvumas olimpiadose ir konkursuose :

Dalykinėse rajono olimpiadose fizikos, geografijos, istorijos dalyvavo 9 mokiniai.

(Pagrindas. Olimpiadų rezultatai.)

2011-2012 m.m. – taip pat 9 mokiniai.

3.4. Aktyviai teikiama pagalba mokiniams :

3.4.1. Iš 2% gyventojų pajamų mokesčio gauta 3432,93 litai. Mokinių maitinimui panaudota 3432,93 litai.

(Pagrindas. Įsakymai.)

2011-2012 m.m. iš 2% gyventojų pajamų mokesčio gauta 3251,98 litai. Mokinių maitinimui panaudota 1749,60 litų.

3.4.2. Iš sutaupyto stipendijų fondo mokiniams paskatinti skirta 2812 litų.

(Pagrindas. Įsakymai.)

2011-2012 m.m. iš sutaupyto stipendijų fondo mokiniams paskatinti skirta 736 litai ir iš 2% gyventojų pajamų mokesčio skirta 1265 litai.

3.5. Užtikrinant kokybę, užtikrinamas optimalus ugdymo turinys, atitinkantis biudžeto lėšas ir tarifinius sąrašus, profesinio mokymo, atnaujintas vidurinio ugdymo programos, vidurinio ugdymo programos aprašą, bendruosius ugdymo planus :

7 privalomieji bendrojo ugdymo dalykai;

2 pasirenkamieji dalykai (Specialioji braižyba ir grafinis dizainas – pasirinkę – 44 mokiniai;

Geros laikysenos formavimas pasirinkę – 25 mokiniai);

3 moduliai (siūloma); pasirinko 1 (Lietuvių kalbos raštingumo pratybos – 20 mokinių);

3 privalomi profesinio mokymo dalykai;

30 integruotų pamokų : informacinės technologijos-matematika; vokiečių k.-ekonomika, anglų k.; fizika-matematika, gamtos apsauga; chemija-gamtos apsauga, geografija; matematika-fizika, ekonomika, maisto ruošimo technologija.

2011-2012 m.m. – 11 integruotų pamokų.

SILPNOSIOS PUSĖS

3.1. Padidėjo nubyreusių mokinių skaičius

<i>Mokslo metai</i>	<i>Buvo iš viso mokinių rugsėjo 1 dienai</i>	<i>Nubyrejo iš viso mokinių per mokslo metus</i>	<i>%</i>
2006-2007	407	41	9,9
2007-2008	416	37	8,8
2008-2009	448	35	7,7
2009-2010	484	45	9,1
2010-2011	521	51	9,6
2011-2012	535	28	5,3
2012-2013	503	28	5,5

(Pagrindas. Įsakymai.)

3.2. Sumažėjo vidurinį išsilavinimą įgijusių procentas nuo vidurinio ugdymo programą (gimnazijos skyriuje) baigusiuju.

2012-2013 m.m. baigė 129 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 109, t.y. 84,4%.

(Pagrindas. Įsakymai ir egzaminų protokolai).

2011-2012 m.m. baigė 140 mokinių, vidurinį išsilavinimą įgijo 135, t.y. 96,4%.

3.3. Sumažėjo bendras metinis pažangumas – 96,7%.

(Pagrindas. Suvestinės.)

2011-2012 m.m. - 99%.

Vidurinio ugdymo programos (gimnazijos skyriuje) metinis pažangumas – 95,7%.

(Pagrindas. Suvestinės.)

2011-2012 m.m. - 99,7%.

Bendras metinis pažymio vidurkis – 7,2.

(Pagrindas. Suvestinės.)

2011-2012 m.m. – 7,8.

Vidurinio ugdymo programos (gimnazijos skyriuje) pažymio vidurkis – 6,8.

(Pagrindas. Suvestinės.)

2011-2012 m.m. – 7,4.

3.4. Sumažėjęs VBE pasirinkimas. Pasirinkti 66 valstybiniai brandos egzaminai. Laikyti 55 valstybiniai brandos egzaminai.

(Pagrindas. VBE pasirinkimo registracija, VBE protokolai.)

2011-2012 m.m. pasirinkti 76 valstybiniai brandos egzaminai. Laikytas 61 valstybinis brandos egzaminas.

3.5. Sumažėjęs MBE išlaikymas procentais – 99,5%.

(Pagrindas. Egzaminų protokolai.)

2011-2012 m.m. - 100%.

3.6. Įsigyta ugdymo procesui vadovėlių ir mokymo priemonių 753 egz. knygų už 24095,66 Lt.

2011-2012 m.m. įsigyta ugdymo procesui vadovėlių ir mokymo priemonių 756 egz. knygų už 24045,31 Lt.

3.7. Kai kurie grupių vadovai neįvykdo pareigos – užtikrinti mokinių lankomumą – dėl pačių mokytojų pareigingumo ir atsakomybės stokos.

3.8. Neišnaudotos darbo, vadovaujantis partnerystės principu, galimybės : nepasitelkiami kiti mokytojai, grupių vadovai, bendrabučio auklėtoja, tėvai ir kt.

3.9. Dar ne visiškai pakankamas bendrojo lavinimo mokytojų darbas, motyvuojant ir ruošiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams.

3.10. Dar ne visiškai pakankamas bendrojo lavinimo mokytojų darbo, motyvuojant ir ruošiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams, priežiūra ir organizavimas.

3.11. Dar nesukurta bendra sistema, ugdant bendrąsias kompetencijas, ugdant karjerai ir ugdant socialiai tvirtą bei pilietišką asmenybę.

3.12. Dažnai keičiamas tvarkaraštis, neišbalansuotas pamokų kiekis, nevykdomas ugdymo proceso grafikas.

3.13. Per mažas dalyvavimas dalykinėse olimpiadose.

3.14. Neįvykdomas ugdymo planas, apibrėžiantis kultūrinę, meninę, pažintinę, sportinę, socialinę ir kt. veiklą.

3.15. Tikslingo kvalifikacijos kėlimo plano nesilaikymas. Kvalifikacija kelta tik 52% pagal Kvalifikacijos kėlimo programą.

(Pagrindas. Įsakymai.)

3.16. Per maža patirties sklaida tarp metodinių grupių ir už mokyklos ribų.

(Pagrindas. Protokolai.)

3.17. Nepakankama ugdymo proceso priežiūra : susitelkiama tik į jaunų mokytojų ir mokytojų, ruošiančių brandos egzaminams, pamokų priežiūrą - E.Norkutė-3, S.Kavalevskytė-3, J.Šveistrys-7, R.Galkontienė-2, L.Ereminienė-3, A.Damanskytė-1, A.Bunkevičienė-2, A.Butkus-3, O.Balserienė-2, L.Norvaišaitė-2, kai kurių kitų mokytojų pamokos stebėtos po vieną kartą. Iš viso – 31 stebėta pamoka. Kitų mokytojų pamokų stebėjimo trūksta, nes vadovaujantis ugdymo proceso priežiūros tvarka turi būti stebimos visų mokytojų 3-4 pamokos per mokslo metus.

(Pagrindas. Pamokų stebėjimo protokolai.)

2011-2012 m.m. vadovaujantis tais pačiais stebėjimo tikslais, lankytasi 17 pamokų.

3.18. Per mažai individualizuojamas ugdymo turinys : 49,5% stebėtų pamokų buvo taikomi mokymo metodai pagal individualius mokinių poreikius.

(Pagrindas. Pamokų stebėjimo protokolai.)

2011-2012 m.m. - 41% stebėtų pamokų buvo taikomi mokymo metodai pagal individualius mokinių poreikius.

3.19. Ugdymo turinys dar per mažai susietas su aktualiomis mokiniams ir visuomenei ugdomosiomis užduotimis ir veiklomis. Daugiausia vidurinio ugdymo programa siejama su profesinio mokymo programomis ir būsima mokinių profesija ir chemijos pamokose. Kitose pamokose to trūksta.

(Pagrindas. Pamokų stebėjimo protokolai.)

3.20. Per mažai diegiami inovatyvūs ir projektiniai mokymo metodai, to neleidžia daryti per silpnas mokinių pasirengimas ir motyvacijos mokymuisi stoka. Projekto metodą pamokose taikė 8 mokytojai, vykdyti 6 projektai.

(Pagrindas. Pamokų stebėjimo protokolai.)

2011-2012 m.m. atitinkamai 13 mokytojų ir 6 projektai.

Tikslas.

4. Kurti mokyklą, kurioje sudaromos sąlygos kūrybingai, savarankiškai, atsakingai, psichologiškai saugiai, sveikai ir pilietiškai asmenybei formuotis.

STIPRIOSIOS PUSĖS

4.1. Mokiniams ir jų tėvams teikta veiksminga savalaikė pedagoginė, socialinė ir informacinė pagalba. Aktyviai bendradarbiauta su 62 tėvais. (2011-2012 m. m.- su 54 šeimomis). 53 mokiniai aplankyti namuose, organizuoti 198 individualūs pokalbiai - laiku išspręstos elgesio, lankomumo, socialinės problemos. (2011-2012 m. m. 67 mokiniai aplankyti namuose, organizuoti 123 individualūs pokalbiai). Į mokyklą gražinti 91% mokinių iš nelankančių mokyklos (2011-2012 m. m.- 63%). Organizuoti 9 Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Jų metu svarstyta 27 (2011-2012 m. m. -32) probleminių mokinių elgesys. 16 (59%) (2011-2012 m. m.- 56%) mokinių problemos išspręstos, 11 (41%) (2011-2012 m. m. - 43%) pagalbos atsisakė ir jų elgesys pakartotinai svarstyta Mokinių tarybos posėdyje.

(Pagrindas. Mokinių bylos, pokalbių registracijos labai, posėdžių protokolai.)

4.2. Sumažėjo vartojančių alkoholinius gėrimus mokinių skaičius: Bendrabučio tarybos posėdžiuose svarstyta 3 mokinių elgesys (2011-2012 m.m- 8) , Mokinių tarybos posėdžiuose- 1 (2011-2012 m. m.- 1) mokinio elgesys.

(Pagrindas. Posėdžių protokolai.)

4.3. Mažėja rūkančių mokinių skaičius. Rūko 68% (2011-2012 m. m.- 76%), 2% apklaustų mokinių yra rūkę „žolę“ (2011-2012 m. m.- 3%).

(Pagrindas. Tyrimai.)

4.4. Aktyviai veikė mokinių savivaldos grupėse, bendrabučio, Mokinių tarybos. Tarybos organizavo renginius, posėdžius, akcijas. Bendrabučio taryba organizavo 6, Mokinių taryba- 8 posėdžius.

(Pagrindas. Posėdžių protokolai)

2011-2012 m.m. - Bendrabučio taryba organizavo 8, Mokinių taryba- 7 posėdžius.

4.5. Dalyvauta respublikiniuose kūrybiniuose mokinių konkursuose ir pasiekti puikūs rezultatai: Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekto "Tavo žvilgsnis-2013" vertimų ir iliustracijų konkurse V-Pb11 grupės mokinė Monika Šakinytė pelnė diplomą už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabrinis vainikėlis” D-Ko10 gr. mokinės Monika Vaičiulytė pelnė III vietą, Viktorija Andriejevaitė- II vietą. (2011-2012 m. m. dalyvauta 2 konkursuose, pelnytas laureato vardas ir III vieta).

(Pagrindas. Protokolai, diplomai, pažymėjimai, garbės raštai).

4.6. Aktyviai vykdyta mokinių pažintinė veikla. Organizuota 12 pažintinių ekskursijų po Lietuvą, iškylių į gamtą. (2011-2012 m. m.- 7).

(Pagrindas. Įsakymai)

4.7. Būrelių veikloje dalyvavo visi SUP mokiniai. (2011-2012 m. m.- visi).

(Pagrindas. Neformaliojo ugdymo dienynai.)

4.8. Aktyviai vykdoma šiuolaikinio šokio, šaulių, sporto, knygos bičiulių klubo veikla mokykloje, rajone, zonoje.

Pasiekti rezultatai :

I vieta – 17 laimėjimų

II vieta – 14 laimėjimų

III vieta – 14 laimėjimų

(Pagrindas. Protokoliai.)

2011-2012 m.m.

I vieta – 10 laimėjimų

II vieta – 4 laimėjimai

III vieta – 4 laimėjimai

SILPNOSIOS PUSĖS

4.1. Atlikus mokinių apklausą, organizuota 9 neformaliojo švietimo būrelių veikla. Veiklai skirta 748 val. (Per savaitę- 19 val., per dieną- 4 val.). Būrelių veikloje dalyvauja 183 mokiniai. 36% visų mokinių.

(Pagrindas. Apklausos, tarifikacija, neformaliojo švietimo veiklos dienynai).

2011-2012 .m. m.- 12 būrelių; 262 mokiniai (49% visų mokinių); 910 val..

4.2. Mokiniais trūksta informacijos apie mokykloje veikiančius būrelius. Pakanka informacijos tik 67 %.

(Pagrindas. Apklausos.)

2011-2013 m. m.- 68 % .

4.3. Nepakankamai ugdomas mokinių savarankiškumas, atsakingumas. Medžiagą teminėms grupėms valandėlėms savarankiškai rinko tik 35 %. 25% pažymėjo, kad medžiagą duoda grupės vadovas, ją reikia tik perskaityti.

(Pagrindas. Apklausos.)

2011-2012 m. m.- medžiagą savarankiškai pristatė 44%.

4.4. Mokiniai nepakankamai skatinami dalyvauti kūrybiniuose projektuose, konkursuose.

(Pagrindas. Mokinių registracija.)

4.5. Grupėse retai aptariami mokykloje vykstantys renginiai, mokinių pasiekimai, ne visada viešai aptariamas stipendijų mažinimas. Apie stipendijas norėtų sužinoti 7,5% , apie mokyklos naujienas- 13% mokinių.

(Pagrindas. Apklausos.)

4.6. Trūksta informacijos apie mokyklą viešajame sektoriuje, nors parašyta 20 straipsnių apie mokyklą rajono ir respublikos spaudoje (2011-2012 m. m.- 17), visuomenės, mokinių tėvų ir mokyklos bendruomenės informavimui 40 straipsnių ir žinučių patalpinta mokyklos interneto svetainėje. Publikacijas spaudai ir interneto svetainei parengė 3 grupės vadovai, 2 būrelio vadovai.

(Pagrindas. Tyrimai, individualūs pokalbiai).

4.7. Nepakankamai vietos bendruomenės atstovai, socialiniai partneriai, mokinių tėvai dalyvavo mokyklos ir grupių organizuotuose renginiuose bei sprendžiant mokinių socialines psichologines problemas.

(Pagrindas. Tyrimai, individualūs pokalbiai.)

Tikslas

5. Siekiant užtikrinti saugią ir higienišką aplinką, vykdyti efektyvesnę optimizuoto žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą, didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą.

STIPRIOSIOS PUSĖS

- 5.1. Sumažėjo išlaidos gamybai (sumažėjus žemės ūkio produkcijos gamybai).
- 5.2. Padidėjo nacionalinės išmokos už deklaruojamus žemės ūkio plotus.
- 5.3. Nurašyti avarinės būklės ir nereikalingi pastatai : sandėlis unikalus numeris 7874-6000-1190; sandėlis unikalus numeris 7874-6000-1254. Šie pastatai nugriauti, išregistruoti iš Registrų centro duomenų bazės.
- 5.4. Suremontuotas persirengimo kambarys prie sporto salės (≈ 2000 Lt).
- 5.5. Suremontuota mokyklos galinė laiptinė (≈ 2000 Lt).
- 5.6. Išdažytos sporto salės grindys (≈ 1000 Lt).
- 5.7. Suremontuota mokyklos fojė (≈ 500 Lt).

Papildomai ne pagal planą atlikti darbai

- 5.8. Atliktas valgyklos salės ir virtuvės remontas (≈ 2500 Lt).
- 5.9. Mokykloje administracijos kabinete pakeista grindų danga (≈ 700 Lt).
- 5.10. Virėjų, padavėjų barmenų (dveiose) laboratorijose pakeistos grindų dangos (≈ 3000 Lt).
- 5.11. Atliktas remontas Telšiuose (≈ 2000 Lt).
- 5.12. Atliktas kosmetinis 4 kambarių remontas bendrabutyje (pakeistos 5 kriauklės, 2 klozetai) (≈ 1200 Lt).
- 5.13. Išasfaltuotas privažiavimo kelias prie mokyklos (≈ 18500 Lt).
- 5.14. Nupirktos naujos kėdės į dvi kompiuterių klases bei į bendrabutį iš viso 122 vnt. (≈ 5856 Lt).

SILPNOSIOS PUSĖS

- 5.1. Sumažėjo grūdinių pasėlių derlingumas (cnt/ha).
- 5.2. Sumažėjo pajamos už parduotus grūdus.
- 5.3. Ženkliai sumažėjo karvių produktyvumas (iš vienos karvės primelžto pieno kg kiekis).
- 5.4. Sumažėjo pajamos iš gyvulininkystės ūkio.
- 5.5. Nepakeisti techninio aptarnavimo punkto langai ir durys.
- 5.6. Nepakeisti praktinio mokymo korpuso langai.

GALIMYBĖS

1. Išplėtus profesinio mokymo infrastruktūrą Telšiuose bus pagerintas švietimo paslaugų prieinamumas ir kokybė, parengtas reikalingas vyraujantis Telšių regiono ūkio sektoriaus specialistų skaičius, atsižvelgiant į užimtumo tendencijas – tokiu būdu bus patenkintas Telšių regiono darbo rinkos poreikis.
2. Padidėjus mokinių priėmimui, padidėjus baigusiujų mokinių procentui nuo įstojusiųjų, padidėjus tęstinio profesinio mokymo apimtims, pagerėjus profesinio mokymo kokybei, mokinių karjeros siekimo motyvacijai, darbo rinka bus pildoma kiekybiškai ir kokybiškai, geriau darbo rinkoje įsitvirtins ir jausis absolventai, gerės mokyklos įvaizdis.
3. Gerėjant valstybinių brandos egzaminų išlaikymo rezultatams švietimo įstaiga tampa konkurencingesnė.
4. Nuolat atliekant tyrimus, juos analizuojant ir priimant adekvačius sprendimus bus užtikrinta kokybės valdymo sistema, t.y. kokybiškas švietimo paslaugų teikimas.
5. Sudarius palankias sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, bus užtikrintos galimybės papildomai ugdyti bendrąsias ir socialines kompetencijas.

6. Investuojant biudžetines ir specialiųjų programų lėšas, gaunant papildomų lėšų, užtikrinamas saugus pastatų eksploatavimas, didinama šildymo ekonomija, gerinama higieninė bei estetinė pastatų būklė.

GRĖSMĖS

1. Statybos sektorinio praktinio mokymo centro steigimo Telšiuose vėlavimas kelia riziką centro įkūrimui (prieinamumo didinimui ir mokymo/si sąlygų gerinimui), ES pinigų panaudojimo galimybei.
2. Blogėjant vidurinio ugdymo programos (gimnazijos skyriuje) pažangumo metiniams rodikliams, mažėja mokyklos patrauklumas, mokykla gali tapti nekonkurencinga.
3. Nepakankama pedagogų veikla lankomumo klausimais ugdo ir mokinių nepareigingumą ir atsakomybės stoką, mažina pažangumo rodiklius.
4. Nepakankamas mokymo/si kokybės užtikrinimas, nepakankamas priežiūros užtikrinimas mažina pažangumo rodiklius.
5. Negaunamos investicijos į mokyklos vidaus šildymo sistemą neužtikrina šildymo sistemos efektyvumo.
6. Ženkliai mažėjant pajamoms iš gyvulininkystės ūkio veikla gali tapti nuostolinga.

IŠVADOS

1. Plėsti profesinio mokymo infrastruktūrą Telšiuose.
2. Nuolat vykdyti tyrimus ir apskaitą visose įstaigos veiklos srityse, juos analizuoti ir priimti adekvačius sprendimus.
3. Strateguoti, planuoti ir vykdyti įstaigos veiklą orientuojantis į kliento (mokinio ir ŠMM) LR ūkio poreikius, švietimo politiką, regiono poreikius ir tyrimų rezultatus.
4. Užtikrinti mokymo kokybę, gerinant mokymo ir mokymosi sąlygas, pritaikant mokymo turinį ir formas mokinių poreikiams, užtikrinant ugdymo proceso priežiūrą.
5. Užtikrinti visišką pedagogų atsakomybę už saugų ir kokybišką mokinių ugdymą ir ugdymo rezultatus, pavaduotojų atsakomybę už ugdymo organizavimą, kokybę ir rezultatus.
6. Didinti prevencinių grupių, socialinio pedagogo veiklos, auklėjamojo darbo grupėse efektyvumą, skatinant mokymosi motyvaciją. Aktyviau į prevencinę veiklą įtraukti tėvus ir visuomeninių organizacijų atstovus.
7. Išlaikyti teigiamą mokyklos įvaizdį ir tinkamai jį išnaudoti formuojant mokinių kontingentą bei formuojant visuomenės nuomonę apie profesinį mokymą.
8. Didinti ekonominių įstaigos veiklų efektyvumą.
9. Atsisakyti gyvulininkystės.

TIKSLAI 2013 – 2014 MOKSLO METAMS

1. Pritaikant infrastruktūrą, didinant prieinamumą, užtikrinti profesinio mokymo kokybę.
2. Parengti kvalifikuotus specialistus, sugebančius planuoti savo profesinę karjerą ir įsitvirtinti darbo rinkoje.
3. Užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę gimnazijos skyriuje, orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų išugdymą.
4. Kurti mokyklą, kurioje sudaromos sąlygos kūrybingai, savarankiškai, atsakingai, psichologiškai saugiai, sveikai ir pilietiškai asmenybei formuotis.
5. Siekiant užtikrinti saugią ir higienišką aplinką, vykdyti efektyvesnę optimizuoto žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą, didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą.

Ataskaitą parengė
Direktorė Nijolė Jastrumskienė

Vadovautasi valstybine švietimo politika, Švietimo strategija 2003-2012 metams, VšĮ Telšių RPMC strateginiu planu 2011-2015 metams, 2013 metų metinės veiklos programa, visų veiklos sričių vadovų metinėmis ataskaitomis.

PATVIRTINTA

Visuotiniame dalininkų susirinkime