

**VIEŠOJI ĮSTAIGA TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS**  
(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

**2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą** (pildoma, jei yra pasikeitimų lyginant su 2015 m. veiklos ataskaita)

**Įregistruoti nauji Centro įstatai 2016-05-18.**

**Patvirtinta VšĮ Telšių RPMC struktūra 2016-04-08.**

**Patvirtintas VšĮ Telšių RPMC 2016-2020-ųjų metų strateginis veiklos planas 2016-05-31.**

**Patvirtinti VšĮ Telšių RPMC veiklos vertinimo kriterijai 2016-12-22.**

Mokykla įkurta 1963 metai sausio mėn.

2004-07-01 mokykla pertvarkyta į Viešąją įstaigą Telšių regioninį profesinio mokymo centrą.

2011 m. vasario 1 d. įsteigtas centre gimnazijos skyrius.

2015 m. sausio 12 d. – 2015 m. vasario 10 d. atliktas VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro veiklos ir finansinis auditas.

Ugdymo procesas vykdomas Varniuose (adresu S. Daukanto g. 6b, Varniai, Telšių rajonas) ir Telšiuose (adresu S. Daukanto g. 17, Telšiai).

2015 m. rugsėjo 1 d. atidarytas Statybos sektoriaus praktinio mokymo centras Telšiuose (baigtas vykdyti projektas „VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro infrastruktūros plėtra Telšiuose: Statybos sektoriaus praktinio mokymo centro steigimas“).

Statybos sektoriaus praktinio mokymo centro bendra išlaidų suma – 3,04 mln. Eur.

Renovuotos patalpos užima 1.046 kv.m, pastatyto pastato plotas – 2.700 kv.m, iš viso 3.746 kv.m.

Centras panaudos pagrindu naudoja 6 žemės sklypus, kurių bendras plotas 121,064 ha.

17,8 ha sudaro Centro teritorija, iš kurios 1,064 ha Telšiuose (adresu S. Daukanto g. 17, Telšiai). Likusi žemė yra žemės ūkio paskirties.

Dalininkai

Švietimo ir mokslo ministerija nuo 2004-07-01, įnašo vertė 0,58 euro

Telšių rajono savivaldybė nuo 2006-07-05, įnašo vertė 5792,40 euro

Šiaulių Prekybos, pramonės ir amatų rūmai nuo 2009-07-29, įnašo vertė 28,96 euro

Pastaba. Per finansinius metus kitų įnašų nebuvo.

**Įstaigos veiklos tikslai, pobūdis, įgyvendinimas ir rezultatai per finansinius metus**

Parengti kvalifikuotus specialistus, sugebančius planuoti savo profesinę karjerą ir įsitvirtinti darbo rinkoje, užtikrinant profesinio mokymo kokybę, tobulinant kokybės vadybos sistemą, rengiant/koreguojant programas, derinant su socialiniais partneriais ir efektyviai išnaudojant mokymo bazę:

užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą, orientuojantis į kliento (mokinio ir ŠMM) LR ūkio poreikius, švietimo politiką, regiono poreikius ir tyrimų rezultatus;

įgyvendinti vidines kokybės užtikrinimo priemones;

organizuoti kokybišką profesinio mokymo procesą suteikiant reikiamas kompetencijas;

išlaikyti teigiamą mokyklos įvaizdį formuojant visuomenės nuomonę apie profesinį mokymą;

stiprinti ir plėtoti sklandžią vidinę ir išorinę komunikaciją.

Užtikrinti bendrojo ugdymo kokybę gimnazijos skyriuje, orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų išugdymą:

užtikrinti optimalų ugdymo turinį;

padėti mokiniams atsakingai mokytis ir išsiugdyti būtinas kompetencijas;  
 gerinti valstybinių brandos egzaminų išlaikymo rodiklius;  
 kelti pedagogų kvalifikaciją;  
 kurti palankią mokymosi aplinką;  
 užtikrinti bendrojo ugdymo pagrindinius veiklos procesus ir sritis pagal ISO 9001:2008 standartą.

Kurti mokyklą, kurioje vyrauja humanistinės nuostatos, ugdomas tautinis, kultūrinis tapatumas bei sudaromos sąlygos kūrybingai, savarankiškai, atsakingai, psichologiškai saugiai, sveikai ir pilietiškai asmenybei formuotis:

bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, ugdyti vertybines orientacijas, profesines ir bendrąsias kompetencijas, leidžiančias tapti savarankiška, kūrybiška, verslia, planuojančia karjerą, gebančia konkuruoti darbo rinkoje asmenybe. Užtikrinti kokybišką mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą;

ugdyti tautiškumo, patriotiškumo, pilietiškumo pagrindus, skatinant sąmoningą tautinę raišką, pilietines iniciatyvas ir savanorystę, aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime;

aktyvinti ir efektyvinti grupių vadovų darbą su tėvais, sprendžiant mokinių psichologines ir socialines problemas, propaguojant sveiką gyvenimo būdą. Šviesti tėvus psichologiniais vaikų ugdymo aspektais;

plėtoti viešuosius ryšius;

užtikrinti neformaliojo švietimo veiklos kokybę pagal ISO 9001:2008 standartą.

Didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą, efektyviai išnaudojant inovatyvią praktinio mokymo bazę bei vykdant efektyvesnę optimizuoto žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą:

įvairinti pasėlius, didinant baltyminių, azotą kaupiančių augalų ariamoje žemėje plotą;

gerinti gaminamos augalininkystės produkcijos kokybę;

užtikrinti saugią, higienišką ir estetišką aplinką.

### **Planai ir prognozės ateinantiems finansiniams metams:**

Parengti kvalifikuotus darbininkus, sugebančius įsitvirtinti darbo rinkoje ir prisitaikančius prie besikeičiančių socialinių ir ekonominių sąlygų.

Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant kokybišką ir veiksmingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią įstaigą, kurioje vyrauja humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas, skatinama mokinių saviraiška, puoselėjamos pozityvios vertybės, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos, pilietinis, tautinis, kultūrinis tapatumas, puoselėjamos demokratijos, atviros visuomenės vertybės.

Didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą, efektyviai išnaudojant inovatyvią praktinio mokymo bazę bei vykdant efektyvesnę optimizuoto žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą.

užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą, orientuojantis į kliento (mokinio ir ŠMM) LR ūkio poreikius, švietimo politiką, regiono poreikius ir tyrimų rezultatus;

įgyvendinti vidines kokybės užtikrinimo priemones;

lanksčiai organizuoti kokybišką profesinio mokymo procesą suteikiant reikiamas kompetencijas;

išlaikyti teigiamą mokyklos įvaizdį formuojant visuomenės nuomonę apie profesinį mokymą;

tobulinti ir plėtoti sklandžią vidinę ir išorinę komunikaciją;

užtikrinti optimalų ugdymo turinį;

padėti mokiniams atsakingai mokytis ir išsiugdyti būtinas kompetencijas;

kelti mokinių žinių išmokimo lygį;

- kelti pedagogų kvalifikaciją;
- kurti palankią mokymosi aplinką;
- užtikrinti bendrojo ugdymo pagrindinius veiklos procesus ir sritis;
- bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, ugdyti vertybines orientacijas, šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas, leidžiančias prisitaikyti prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos bei konkuruoti darbo rinkoje;
- ugdyti savarankiškas, kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti, gebančius prisiimti atsakomybę už save ir valstybę;
- aktyvinti ir efektyvinti grupių vadovų bei socialinių pedagogių darbą su tėvais, sprendžiant mokinių psichologines ir socialines problemas, propaguojant sveiką gyvenimo būdą. Vykdyti tėvų švietimą;
- plėtoti viešuosius ryšius;
- užtikrinti neformaliojo švietimo veiklos kokybę;
- įvairinti pasėlius, didinant baltyminių, azotą kaupiančių augalų ariamoje žemėje plotą;
- gerinti gaminamos augalininkystės produkcijos kokybę;
- užtikrinti saugią, higienišką ir estetinę aplinką.

## 2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai: *(pildomai, jei yra pasikeitimų lyginant su 2015 m. veiklos ataskaita)*

Direktorė - Nijolė Jastrumskienė centre dirba nuo 1979 metų, centrui vadovauja nuo 2004 metų; I vadybinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Rita Leščiausienė centre dirba nuo 2011 metų; II vadybinė kategorija.

2.2. Bendras darbuotojų skaičius: darbuotojų skaičius metų pradžioje - 87  
darbuotojų skaičius metų pabaigoje - 87

2.3. Mokytojai:

| Mokytojų skaičius                                      | Bendrojo ugdymo mokytojai | Profesijos mokytojai | Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2016 metais |                      |
|--|---------------------------|----------------------|---|----------------------|
|  |                           |                      | Bendrojo ugdymo mokytojai                           | Profesijos mokytojai |
| Atestuotų mokytojų skaičius:                           | 19                        | 28                   |   |                      |
| turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją    | -                         | -                    |   |                      |
| turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 2                         | 3                    |   |                      |
| turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją        | 15                        | 18                   |   | 4                    |
| turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją             | 2                         | 6                    | x   | x                    |
| neatestuotų mokytojų skaičius                          | -                         | 1                    | x   | x                    |
| <b>Švietimo pagalbos specialistai</b>                  |                           |                      |   |                      |
|  | Iš viso                   | Ekspertų             | Metodininkų   | Vyr. specialistų     |
| Specialieji pedagogai                                  | 0                         | 0                    | 0   | 0                    |

|                       |         |        |         |          |         |
|-----------------------|---------|--------|---------|----------|---------|
| Socialiniai pedagogai | 1       |        | 0       | 0        | 1       |
|                       | Iš viso | I kat. | II kat. | III kat. | IV kat. |
| Psichologai           | 0       | 0      | 0       | 0        | 0       |

#### 2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

##### 2.4.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

| Mokslo metai | Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius |                              | Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje |                              |
|--------------|---|------------------------------|--|------------------------------|
|              | Iki 5 dienų   | 5 ir daugiau dienų per metus | Iki 5 dienų  | 5 ir daugiau dienų per metus |
| 2015- 2016   | 6   | 7                            | 46%  | 54%                          |

##### 2.4.2. Profesijos mokytojai:

| Metai      | Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius |                              | Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje |                              |
|------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
|            | Iki 5 dienų  | 5 ir daugiau dienų per metus | Iki 5 dienų  | 5 ir daugiau dienų per metus |
| 2015- 2016 | 3  | 19                           | 14%  | 86%                          |

Pastaba. Į sąrašą neįtraukti antraeilėse pareigose dirbantys mokytojai.

##### 2.4.3. Švietimo pagalbos specialistai:

| Metai       | Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius |                              |
|-------------|---|------------------------------|
|             | Iki 5 dienų   | 5 ir daugiau dienų per metus |
| 2015 - 2016 | 1   | 1                            |

### **3. Pirminis profesinis mokymas**

#### 3.1. 2016–2017 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

| Programos kodas | Programos pavadinimas                  | Mokinių skaičius 2017.01.01 |
|-----------------|--|-----------------------------|
| 330071606       | Automobilių mechanikas                 | 73                          |
| 440071613       | Automobilių mechanikas                 | 32                          |
| 211071601       | Automobilių kėbulų remontininkas       | 20                          |
| M44071604       | Automobilių kėbulų remontininkas       | 34                          |
| 330073202       | Apdailininkas (statybininkas)          | 74                          |
| 217073201       | Apdailininkas (statybininkas)          | 16                          |
| M44073204       | Apdailininkas (statybininkas)          | 24                          |
| 330101304       | Padavėjas ir barmenas                  | 50                          |
| 217101301       | Virėjas                                | 14                          |
| 440101304       | Virėjas                                | 58                          |
| 330061101       | Kompiuterinio projektavimo operatorius | 52                          |
| 440061103       | Kompiuterinio projektavimo operatorius | 45                          |
| 440101501       | Kaimo turizmo organizatorius           | 31                          |
| 330021403       | Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas | 22                          |
| 440072302       | Siuvėjas                               | 25                          |

3.2. 2016–2017 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

| Programos kodas | Programos pavadinimas            | Mokinių skaičius |
|-----------------|----------------------------------|------------------|
| M44071604       | Automobilių kėbulų remontininkas | 34               |
| M44073204       | Apdailininkas (statybininkas)    | 24               |

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

| Programos kodas | Programos pavadinimas                   |
|-----------------|---|
| 210054212       | Siuvėjas                                |
| 211054212       | Siuvėjas                                |
| 330054212       | Siuvėjas                                |
| 320054212       | Siuvėjas                                |
| 445054214       | Sukirpėjas-konstruktorius               |
| 330034719       | Buitinių paslaugų teikėjas              |
| 330034703       | Buitinių paslaugų verslo organizatorius |
| 330034705       | Statybos verslo organizatorius          |
| 330034725       | Statybos verslo paslaugų teikėjas       |
| 330052106       | Suvirintojas                            |
| 211052106       | Suvirintojas                            |
| 320052106       | Suvirintojas                            |
| 330052513       | Technikos priežiūros verslo darbuotojas |
| 210052118       | Technikos šaltkalvio remontininkas      |
| 211052118       | Technikos šaltkalvio remontininkas      |

Dėl kokių priežasčių minimos programos nevykdomos:

Regiono mokiniai nesirenka šių mokymo programų, nes:

1. Pirmos-penktos programų kvalifikuotiems darbuotojams mokami labai maži atlyginimai.
2. Šeštos-devintos programų darbuotojams regione nėra sudarytos sąlygos smulkiąjam verslui plėtoti.
3. Dešimta-penkiolikta programų kvalifikuotiems darbuotojams mažos galimybės įsidarbinti regione.

3.4. 2016–2017 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

| Programos kodas | Programos pavadinimas            | Mokinių skaičius<br>2016.12.01 |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| M44071604       | Automobilių kėbulų remontininkas | 34                             |
| M44073204       | Apdailininkas (statybininkas)    | 24                             |

3.5. 2017–2018 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

| Programos kodas | Programos pavadinimas                  |
|-----------------|--|
| M44061111       | Kompiuterinio projektavimo operatorius |
| M44021201       | Interjero apipavidalintojas            |
| M44041101       | Apskaitininko ir kasininko             |

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičius:

|              |                              |  |
|--------------|------------------------------|--|
| Mokslo metai | Mokinių skaičius spalio 1 d. | Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių |
| 2016 – 2017  | 620                          | 39   |

## 3.6.2. Mokinių priėmimas:

|              |                 |   |
|--------------|-----------------|---|
| Mokslo metai | Priėmimo planas | Priimta<br>(iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos) |
| 2016–2017    | 175             | 270   |

## 3.6.3. Mokinių „nubyėjimas“:

|                                     | 2015–2016 m. m.           |   |                                   |
|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|
|                                     | Mokinių skaičius<br>09.01 | Išbrauktų mokinių<br>skaičius per m. m. | Dalis (proc.) nuo<br>visų mokinių |
|                                     | 619                       |   |                                   |
| Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso |                           | 51                                      | 8,2%                              |
| Iš jų:                              |                           |   |                                   |
| Perėjo mokytis į kitas mokyklas     |                           | 6                                       | 1%                                |
| Pakeitė gyvenamąją vietą            |                           | 7                                       | 1%                                |
| Dėl vaikų auginimo                  |                           | 1                                       | 0,2%                              |
| Dėl ligos                           |                           | 0                                       | 0                                 |
| Dėl nepažangumo                     |                           | 1                                       | 0,2%                              |
| Dėl pamokų nelankymo                |                           | 17                                      | 2,7%                              |
| Dėl sunkių materialinių sąlygų      |                           | 3                                       | 0,5%                              |
| Išvyko į užsienį                    |                           | 9                                       | 1,5%                              |
| Įsidarbino                          |                           | 5                                       | 0,8%                              |
| Dėl kitų priežasčių                 |                           | 2                                       | 0,3%                              |

## 3.6.4. Mokinių lankomumas:

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido iš viso pamokų | Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių |
| 2015–2016    | 26,1   | 16,1  |

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti.

Daugiausia be pateisinamos priežasties praleido dėl:  
nemotyvuoto požiūrio į mokslą;

sunkių materialinių sąlygų.

Lankomumui gerinti vadovaujamosi „Mokinių lankomumo apskaitos“ tvarka ir pagal pareigybių aprašymus visas funkcijas atlieka dalykų mokytojai, grupės vadovai, socialiniai pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Atliekami prevenciniai ir korekciniai veiksmai. Pagal pareigybių aprašymus vykdoma veiksmų kontrolė ir apskaita.

#### **4. Testinis profesinis mokymas**

| Metai | Asmenų skaičius pagal formaliojo<br>tęstinio profesinio mokymo<br>programas |                            |                                     |                   | Asmenų skaičius pagal neformaliojo<br>tęstinio profesinio mokymo<br>programas |                         |                                     |                   | IŠ<br>VISO |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
|       | Iš viso   | darbo<br>biržos<br>lėšomis | įmonės<br>ar<br>įstaigos<br>lėšomis | asmenų<br>lėšomis | Iš viso   | darbo biržos<br>lėšomis | įmonės<br>ar<br>įstaigos<br>lėšomis | asmenų<br>lėšomis |            |
| 2016  | 247   | 33                         | 2                                   | 212               | 19  | 19                      |                                     |                   | 266        |

#### **5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis:**

| Metai | Programos kodas | Programos pavadinimas  |
|-------|-----------------|--|
| 2016  | 330073206       | Mūrininkas betonuotojas  |
|       | 211073203       | Mūrininkas betonuotojas  |
|       | 440073204       | Mūrininkas betonuotojas  |
|       | 262073220       | Betonuotojo mokymo programa                                    |
|       | 161073202       | Mūrininko pirminių žinių ir įgūdžių mokymo programa            |
|       | 262073213       | Tinkuotojo mokymo programa                                     |
|       | 161073204       | Tinkuotojo pirminių žinių ir įgūdžių mokymo programa           |
|       | 162073203       | Tinkuotojo mokymo programa                                     |
|       | 262073208       | Plytelių klojėjo mokymo programa                               |
|       | 161073203       | Plytelių klojėjo pirminių žinių ir įgūdžių mokymo programa     |
|       | 162073202       | Plytelių klojėjo mokymo programa                               |
|       | 161073201       | Dažytojo pirminių žinių ir įgūdžių mokymo programa             |
|       | 265073201       | Sienų dažytojo-dekoratoriaus mokymo programa                   |
|       | 162073201       | Dažytojo mokymo programa                                       |
|       | 262073222       | Interjero dažytojo mokymo programa                             |
|       | 262073215       | Gipskartonio montuotojo mokymo programa                        |
|       | 262073219       | Gipso kartono atitvarų montuotojo-apdailininko mokymo programa |
|       | 162073204       | Gipso kartono atitvarų montuotojo mokymo programa              |
|       | 262073207       | Pastatų apšiltintojo mokymo programa                           |
|       | 161072202       | Staliaus pirminių žinių ir įgūdžių mokymo programa             |

#### **6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2016.10.20- 12.30 laikotarpiu (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)**

6.1. Praktinio mokymo organizavimas profesinio mokymo įstaigos, turinčios sektorinį praktinio mokymo centrą, mokiniams, mokytojams:

| Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas     | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Mokytojų skaičius | Valandų skaičius | Pastabos |
|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|----------|
| Apdailininkas (statybininkas)                                  | 114              | 1222             | 5                 | 1222             |          |
| Kompiuterinio projektavimo operatorius                         | 96               | 893              | 3                 | 893              |          |
| Betonuotojo mokymo programa                                    | 1                | 320              | 5                 | 320              |          |
| Plytelių klojėjo mokymo programa                               | 3                | 320              | 5                 | 320              |          |
| Dažytojo mokymo programa                                       | 1                | 240              | 5                 | 240              |          |
| Gipso kartono atitvarų montuotojo-apdailininko mokymo programa | 1                | 320              | 5                 | 320              |          |
| Pastatų apšiltintojo mokymo programa                           | 1                | 320              | 5                 | 320              |          |
| Mūrininko mokymo programa                                      | 2                | 240              | 5                 | 240              |          |

#### 6.2. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams:

| PMĮ pavadinimas                               | Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Mokytojų skaičius | Valandų skaičius | Pastabos |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|----------|
| Mažeikių politechnikos mokykla                | Apdailininkas (statybininkas)                              | 88               | 24               | 6                 | 24               |          |
| Skuodo kaimo verslo amatų ir paslaugų mokykla | Apdailininkas (statybininkas)                              | 13               | 7                | 3                 | 7                |          |
| Plungės technologijų ir verslo mokykla        | Apdailininkas (statybininkas)                              | 25               | 16               | 2                 | 16               |          |

#### 6.3. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

| Mokymo įstaigos pavadinimas           | Studijų programos pavadinimas | Studentų skaičius | Valandų skaičius | Dėstytojų skaičius | Valandų skaičius | Pastabos |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|----------|
| Telšių trečiojo amžiaus universitetas | -                             | 22                | 8                | 1                  | 8                |          |

#### 6.4. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų | Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis su |
|--------------------------------------|------------------|------------------|---|--|
|                                      |                  |                  |   |  |



|  |    |   |  |  |
|--|----|---|--|--|
|  |    |   | pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt. | bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo) |
| Telšių rajono Luokės „Vytauto Kleivos“ gimnazija             | 20 | 2 | Technologijų pamoka                                  |  |
| Telšių jaunieji šauliai (Telšių r. bendrojo ugdymo mokyklos) | 70 | 2 | Profesinis orientavimas                              |  |

#### 6.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

| Juridinio asmens pavadinimas                                     | Asmenų skaičius | Valandų skaičius | Pastabos |
|--|-----------------|------------------|----------|
| UAB „Spalvų sala“  | 3               | 3                |          |
| MB „Dainvidma“   | 2               | 3                |          |
| UAB „Versina“  | 1               | 3                |          |
| AKZONOBAL BALTICS  | 2               | 3                |          |
| UAB „Mėmelio kapitalas“  | 1               | 4                |          |
| UAB „Telšių meistras“  | 1               | 4                |          |
| UAB „Virdaleka“  | 3               | 4                |          |
| UAB „Žimpra“   | 1               | 4                |          |
| UAB „Virbarta“   | 14              | 11               |          |
| UAB „Ireko“  | 10              | 6                |          |
| Telšių teritorinė darbo birža (nedirbantis jaunimas iki 29 metų) | 46              | 14               |          |

## **7. Ugdymo proceso organizavimas**

### 7.1. Mokinių pažangumas:

| Mokslo metai / Programa     | 2015–2016        |
|-----------------------------|------------------|
|                             | Pažangumas proc. |
| Pagrindinio ugdymo programa | 96               |
| Vidurinio ugdymo programa   | 99,5             |

### 7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

#### 7.2.1. 2016 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>Egzaminas</b> | <b>2016 m.</b> |
|------------------|----------------|

|                          | <b>Laikė</b> | <b>Išlaikė</b> | <b>Proc.</b> |
|--------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 72           | 72             | 100          |
| Technologijos            | 74           | 74             | 100          |

7.2.2. 2016 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

| <b>Egzaminas</b>           | <b>Laikė</b> | <b>Išlaikė</b> | <b>Proc.</b> | <b>Balai</b> |              |            |
|----------------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|
|                            |              |                |              | <b>1–49</b>  | <b>50–99</b> | <b>100</b> |
| Lietuvių k.                | 6            | 4              | 66,6         | 4            |              |            |
| Matematika                 | 10           | 2              | 20           | 2            |              |            |
| Anglų k.                   | 18           | 14             | 78           | 12           | 2            |            |
| Informacinės technologijos | 1            | 0              | 0            |              |              |            |
| Istorija                   | 10           | 8              | 80           | 8            |              |            |
| Biologija                  | 4            | 2              | 50           | 2            |              |            |
| <b>Iš viso:</b>            | <b>49</b>    | <b>30</b>      | <b>61,2%</b> | <b>28</b>    | <b>2</b>     |            |

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

|          | <b>Klasių skaičius</b> | <b>Mokinių skaičius</b> |
|----------|------------------------|-------------------------|
| 9 klasė  |                        |                         |
| 10 klasė | Viena                  | 30                      |

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

| Mokslo metai | Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje | Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) | Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) |
|--------------|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|
| 2015–2016    | 85                                  | 78   | 83%   | 18                                 | 18  | 100%   |

## **8. Profesinis mokymas**

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

| Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas | Mokinių registre registruotų asmenų skaičius | Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas |
|--|--|---|
| -  |  |   |

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2016 m.:

| Eil. | Mokymo programos | Baigiamojo kurso | Iš jų įgijo kvalifikaciją |       |                |
|------|------------------|------------------|---------------------------|-------|----------------|
|      |                  |                  | Mokinių                   | Proc. | Kvalifikacijos |

| Nr. | pavadinimas ir valstybinis kodas                              | mokinių skaičius | skaičius   |           | įvertinimo vidurkis |
|-----|---|------------------|------------|-----------|---------------------|
| 1.  | Pastatų restauratorius, 330058202                             | 17               | 14         | 82%       | 7,7                 |
| 2.  | Apdailininkas, 440058201                                      | 28               | 24         | 86%       | 8,2                 |
| 3.  | Apdailininkas, 217058201                                      | 11               | 11         | 100%      | 8,6                 |
| 4.  | Automobilių mechanikas, 330052502                             | 25               | 24         | 96%       | 8,4                 |
| 5.  | Automobilių mechanikas, 440052502                             | 24               | 23         | 96%       | 9                   |
| 6.  | Automobilių kėbulų remontininkas, 211052503                   | 11               | 9          | 82%       | 7,9                 |
| 7.  | Virėjas, 211081101  | 12               | 7          | 58%       | 9,3                 |
| 8.  | Virėjas, 217081104  | 8                | 7          | 88%       | 8,1                 |
| 9.  | Padavėjas-barmenas, 330081101                                 | 13               | 12         | 92%       | 9,2                 |
| 10. | Kompiuterio ir organizacinės technikos operatorius, 330034603 | 21               | 17         | 81%       | 8,2                 |
| 11. | Kompiuterinio projektavimo operatorius, 440048203             | 21               | 16         | 76%       | 8                   |
| 12. | Dailių tekstilės dirbinių gamintojas, 330021505               | 18               | 12         | 67%       | 8,3                 |
| 13. | Dailių tekstilės dirbinių gamintojas, 440021505               | 16               | 13         | 81%       | 9,7                 |
| 14. | Kaimo turizmo organizatorius, 440081202                       | 33               | 33         | 100%      | 9,2                 |
|     | <b>Iš viso</b>  | <b>258</b>       | <b>222</b> | <b>85</b> | <b>8,6</b>          |

## 8.2.2. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

| Programos pavadinimas (kodas)               | Baigusių programą 2016 m. skaičius | Iš baigusiųjų 2016 m. |                                 |                |                                   |                             |                  |                     |      |
|---|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|------|
|   |                                    | Dirba                 |                                 | Tęsia mokymąsi |                                   |                             | Išvyko į užsienį | Nedirba ir nesimoko | Kita |
|   |                                    | Dirbančiųjų skaičius  | Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją | Iš viso        | Iš jų profesinio mokymo įstaigose | Iš jų aukštosiose mokyklose |                  |                     |      |
| Pastatų restauratorius, 330058202           | 14                                 | 14                    | 12                              |                |                                   |                             |                  |                     |      |
| Apdailininkas, 440058201                    | 24                                 | 21                    | 18                              |                |                                   |                             | 2                | 1                   |      |
| Apdailininkas, 217058201                    | 11                                 | 6                     | 5                               | 1              | 1                                 |                             | 1                |                     | 3    |
| Automobilių mechanikas, 330052502           | 24                                 | 13                    | 9                               | 9              | 9                                 |                             |                  | 2                   |      |
| Automobilių mechanikas, 440052502           | 23                                 | 17                    | 15                              |                |                                   |                             | 4                | 2                   |      |
| Automobilių kėbulų remontininkas, 211052503 | 9                                  | 5                     | 4                               | 2              | 2                                 |                             | 2                |                     |      |
| Virėjas, 211081101                          | 7                                  | 1                     | 1                               | 3              | 3                                 |                             | 3                |                     |      |
| Virėjas, 217081104                          | 7                                  | 5                     | 3                               |                |                                   |                             | 1                | 1                   |      |

|   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| Padavėjas-barmenas,<br>330081101                                    | 12 | 7  | 4  | 3 | 2 | 1 | 2 |   |   |
| Kompiuterio ir organizacinės<br>technikos operatorius,<br>330034603 | 17 | 8  | 4  | 4 |   | 4 | 3 | 2 |   |
| Kompiuterinio projektavimo<br>operatorius, 440048203                | 16 | 11 | 9  | 4 | 2 | 2 | 1 |   |   |
| Dailių tekstilės dirbinių<br>gamintojas, 330021505                  | 12 | 7  | 3  |   |   |   | 3 | 2 |   |
| Dailių tekstilės dirbinių<br>gamintojas, 440021505                  | 13 | 11 | 3  |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Kaimo turizmo organizatorius,<br>440081202                          | 33 | 17 | 17 | 1 | 1 |   | 5 | 4 | 6 |

### **9. Neformaliojo ugdymo organizavimas**

Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2016–2017 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 142 ( 24%).

Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2016–2017 m. m., panaudojimas: skirta 1405 val., panaudota 1405 val.

### **10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2016 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)**

1. Erasmus+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektas „Profesinė mokykla visiems“ 2015-1-LT01-KA102-013223, dalyvių sk. – 6.

2. ERASMUS+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektas „Investicija į profesinį mokymą – tai investicija į kvalifikuotą specialistą“ Nr. 2016-1-LT01-KA102-022832, dalyvių sk. – 6.

### **11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2016 metais (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)**

- Geriausias jaunas automechanikas 2016, 4 mokiniai, -;
- Respublikinis Apdailininko profesinio meistriškumo konkursas, 2 mokiniai, 7 vieta;
- Nacionalinis vizualinės reklamos (kompiuterinės grafikos) profesinio meistriškumo konkursas „Taškas. Impulsas“, 2 mokiniai, nominacija už originalumą;
- Nacionalinis mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Projektavimo kompiuteriu operatorius 2016“, 2 mok.

| <b>Sportinės varžybos</b>         | <b>I vieta/skaičius</b> | <b>II vieta/skaičius</b> | <b>III vieta/skaičius</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Tarptautinės varžybos             | 3                       |                          | 2                         |
| Respublikinės varžybos, konkursai | 1                       |                          | 1                         |
| Zoninės varžybos                  | 1                       |                          |                           |
| <b>Iš viso:</b>                   | <b>5</b>                |                          | <b>3</b>                  |

### **12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2016“**

2016 m. vasario 4 – 6 dienomis XIV tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJS 2016“ centras pristatė savo veiklą stende ir pasirodymu ant podiumo. Parodos lankytojai supažindinanti su mokymosi galimybėmis VšĮ Telšių RPMC, paklausiomis profesijomis Telšių apskrityje, įsidarbinimo galimybėmis, stažuotėmis.

Virėjo, padavėjo ir barmeno specialybės mokiniai šioje parodoje (stende) pristatė mini kavinę. Svečius aptarnavo trečio kurso mokinės Viktorija Žulpaitė, Akvilė Paškevičiūtė, Gabija Pleškytė.

Apdailininko (statybininko) mokymo programos mokinys Edvardas Karenga pristatė statybos sektoriaus praktinio mokymo centrą. Talkinant šokių kolektyvui Edvardas papasakojo apie šį rudenį duris atvėrusią modernią, naujausia technika bei įrenginiais aprūpintą mokyklą, supažindino su centre ruošiamomis programomis, pristatė video filmą apie centre vykdomą veiklą. Auditorijai buvo pasiūlytas žaistas – galvosūkis, pagamintas apdailininkų specialybės mokinių mokantis dirbti su medienos apdirbimo įrankiais.

Parodoje 3 dienas dalyvavo: 8 mokiniai, 5 profesijos mokytojai, karjeros koordinatore, vadovai.

### **13. Atvirų durų dienų organizavimas**

Kasmet organizuojamas renginys „Profesijų dienos“, į kurį atvyksta Telšių miesto, apskrities ir kitų aplinkinių rajonų mokiniai, mokytojai, tėvai. Apsilankiusieji yra supažindinami su centre vykdomomis paklausiomis profesinio mokymo programomis, infrastruktūra; profesijų kiemeliuose gali išbandyti patikusią specialybę, susipažinti su būsimais mokytojais.

Šventėje apsilankė:

2015-2016 m.m. 111 mokinių

### **14. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

#### 14.1. Parama mokiniams

1. Parama: 71 mokinys - 1882,76 Eur

2. Paskatinimas: 200 mokinių - 3779,72 Eur

3. Projektui „Aš šalia tavęs“ iš 2% GPM fondo panaudota per 2016 metus 778,60 Eur.

Maitinta 18 mokinių.

#### 14.2. Pavėžėjimas

Nemokamas mokinių vežimas - per 2016 m. Telšių rajono autobusais nemokamai buvo pervežta 207 mokiniai už 23491,95 Eur, tolimojo susisiekimo autobusais - 38 mokiniai už 1856,94 Eur.

### **15. Biudžeto lėšų panaudojimas**

|  | <b>Įvykdyta sąmata</b> |
|--|------------------------|
| Darbo užmokestis                         | 690 000,00             |
| Socialinis draudimas                     | 213 400,00             |
| Ryšių paslaugos                          | 5 000,00               |
| Transporto išlaikymas                    | 14 900,00              |
| Apranga ir patalynė                      | 2 700,00               |
| Spaudiniai                               | 7 000,00               |
| Kitos prekės                             | 32 200,00              |
| Ilgalaikio turto einamasis remontas      | 139 200,00             |
| Kvalifikacijos kėlimas                   | 3 000,00               |
| Komunalinės paslaugos                    | 78 000,00              |
| Kitos paslaugos                          | 11 000,00              |
| Kitos paslaugos(kompetencijų vertinimas) | 1 601,14               |
| Stipendijoms                             | 56 900,00              |
| Gyvenamieji namai                        | 50 000,00              |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Mašinos ir įrenginiai  | 5 100,00            |
| Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos | 600,00              |
| <b>IŠ VISO</b>   | <b>1 310 601,14</b> |

#### **16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

| Metai | Visos pajamos, tūkst. eurų | Gauta pajamų, tūkst. eurų     |                            |
|-------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|       |                            | Už suteiktas mokymo paslaugas | Už kitas teiktas paslaugas |
| 2016  | 115,3                      | 54,5                          | 60,8                       |

Paslaugų aprašymas: suteikiamos valgyklos paslaugos, transporto paslaugos, žemės ūkio produkcijos auginimas.

Informacija apie įstaigos vadovo darbo užmokestį per 2016 metus:

| Pareigybė | Pareiginis vadovo atlyginimas eurai | Ministerijos įsakymu nustatytas priedas | Kitos vadovo išmokos (mirties pašalpa) |
|-----------|-------------------------------------|---|--|
| Direktorė | 16213,65                            | 5985,84                                 | 1750,00                                |

#### **17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis**

Centras yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Telšių pedagogine-psichologine tarnyba, Telšių krizių centru, Varnių seniūnijos kultūros ir jaunimo centru, Telšių sporto ir rekreacijos centru, Telšių apskrities Žemaitijos šaulių 8-ąja rinktine, Varnių m. bendruomene. Papildyta ir atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Varnių PSPC.

Centre prevencines paskaitas skaitė Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnai, Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Telšių pedagogine-psichologine tarnybos lektoriai. Centro mokiniai lankėsi policijos komisariate atvirų durų dienoje, Gerumo akcijos metu centro mokiniai įteikė dovanėlių palaikomojo gydymo skyriuje gulintiems ligoniams. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Telšių Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Varnių miesto filialo organizuojamose literatūrinėse pažintinėse popietėse. Centro patalpose buvo organizuotos dvi Telšių apskrities Žemaitijos šaulių 8-osios rinktinės šaulių stovyklos, karinės ir sportinės varžybos, Varnių jaunimo centro renginiai.

Su Telšių Krizių centru ir PPT tartasi dėl pagalbos mokiniams suteikimo, psichologinių krizinių sprendimo būdų, esant būtinybei, mokiniai buvo nukreipti specialistų konsultacijai.

Bendradarbiaujama su Telšių rajono savivaldybės administracija, Varnių seniūnija. Telšių rajono savivaldybės atstovai dalyvavo centre organizuojamuose renginiuose (absolventų išleistuvėse, rugsėjo 1-osios šventėje). Dalyvavome Telšių rajono savivaldybės mero inicijuotoje eglučių puošimo šventėje, Telšių rajono savivaldybės Varnių biudžeto svarstyme.

VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro veikla glaudžiai susijusi su darbo rinka ir socialiniais partneriais. Partnerystės veiklos sritys: socialiniai partneriai dalyvauja centro veikloje ir valdyme, konsultuoja kuriant ir atnaujinant mokymo programas, dalyvauja organizuojant mokymo procesą (praktinį mokymą, praktiką įmonėje), rengiant ir vykdant vietinius ir tarptautinius projektus, keliant mokytojų kvalifikaciją. Socialiniai partneriai yra įvairių veiklų vertintojai, padeda integruoti mokinius į darbo rinką, teikia materialinę paramą.

Centras aktyviai dalyvauja ir inicijuoja diskusijas su verslo pasauliu, Lietuvos darbo birža dėl profesinio mokymo vystymo bei teikiamų mokymo paslaugų kokybės gerinimo; organizuoja ir dalyvauja verslo forumuose ir konferencijose.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 30 įmonių ir įstaigomis. Taip pat centras glaudžiai bendradarbiauja su 16 įmonių, kuriose vyksta mokinių praktinis mokymas, dirbama kartu su Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacija.

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras glaudžiai bendradarbiauja su UAB „Tela“, UAB „Justlina“, „KV GROUP“ servisu, UAB „Virbarta“. Įmonėse stažuojasi profesijos mokytojai, mokiniai atlieka praktiką. Įmonės prisideda prie mokymo programų atnaujinimo bei naujų programų rengimo, teikia konsultacijas, aprūpina reikalingomis mokymo procesui medžiagomis, vykdamas praktinį mokymą realiomis darbo sąlygomis.

Mokiniai gamybinę praktiką atlieka: UAB „Virbarta“, UAB „Džiugo statyba“, UAB „Autima“, UAB „Tagnetė“, „KV GROUP“ servisas, Individuali įmonė „Autorida“, UAB „Irkvesta“, UAB „Rubeta“, UAB „Lisiteja“, UAB „Justina“, UAB „Tela“, UAB „Bočių užėiga“, UAB „Branša“, „Gražinos sodyba“, UAB „Žemaitijos pienas“, UAB „Intega“. UAB „AkzoNobel“ kiekvienais metais organizuoja mokiniams ir mokytojams teorinio ir praktinio mokymo seminarų ciklą.

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras aktyviai bendradarbiauja su mokslo institucijomis – su VšĮ Vakarų Lietuvos verslo kolegija, VšĮ Vilniaus kooperacijos kolegija.

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras aktyviai bendradarbiauja su užsienio mokslo institucijomis: Estijos Respublikos Olustverės aptarnavimo ir žemės ūkio ekonomikos mokykla, Škotijos GLASGOW Kelvin kolegija. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Latvijos Respublikos profesinėmis mokyklomis.

Centras bendradarbiauja su Vakarų Lietuvos regiono bendrojo ugdymo mokyklomis, gimnazijomis bei darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybomis.

Centras bendradarbiauja ne tik su Telšių miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, bet ir su Plungės, Šiaulių r., Mažeikių, Šilalės, Kelmės, Telšių rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir gimnazijomis (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 21 mokymo įstaiga).

## **18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos**

### **Pasiekimai:**

1. Išplėsta ir atnaujinta profesinio mokymo infrastruktūra Telšiuose, padidintas profesinio mokymo programų pasiūlos prieinamumas Telšiuose ir Varniuose.

2. Didėjantis priimamų į pirmą kursą mokinių skaičius:

2012-2013 m. m. - 188

2013-2014 m. m. – 203

2014-2015 m. m. – 224

2015-2016 m. m. – 248

2016-2017 m. m. - 270

3. Pasiektas aukštas profesinio mokymo pažangumo (metinis) rodiklis -100%

4. Kompetencijų vertinimo pažangumas procentais - 100%. iš jų labai gerai išlaikė 37 %. (2014-2015 m. m. – 28%).

Kompetencijų vertinimo pažymio vidurkis:

2015-2016 m. m. – pažymio vidurkis 8,6;

2014-2015 m. m. pažymio vidurkis 8,6;

2013-2014 m. m. pažymio vidurkis 8,5.

5. Aktyviai ir rezultatyviai dalyvauta tarptautiniuose ir nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose bei varžybose.

6. Ženkliai patobulinta praktinio mokymo bazė automobilių mechaniko ir automobilių kėbulų remontininko mokymo programoms.

7. Vykdoma veikla, susijusi su klimato kaitos kontrole (rekonstruota katilinė).

8. Viešoji įstaiga tenkina viešuosius interesus, vykdydama visuomenei naudingą veiklą šalies mastu.

### Įstaigos veiklos ekonominis, socialinis ir bendrasis poveikis

Kompetencijų vertinimo ataskaita  
2015-2016 m. m.  
(vertina darbdaviai)

Anketoje išvardintos veiklos vertinamos pagal tokią skalę:

- (7-8) Puiku, daugiau nei tikėtasi.
- (5-6) Šiuo metu asmuo gerai atitinka šią kompetenciją
- (3-4) Asmuo valdo būtinus įgūdžius / turi supratimą. Tai sritis, kuri gali / turi būti lavinama ir toliau
- (1-2) Šiuo metu asmuo dar nepasiekė šios veiklos supratimo / tinkamo atlikimo. Tai tobulintina sritis
- (N) Neturiu informacijos apie šią veiklą / įgūdžius

### PASTATŲ RESTAURATORIAUS SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA

| Eil. Nr. | Kompetencija  | Vertinimai |            |            |            |           |
|----------|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
|          |   | 1-2        | 3-4        | 5-6        | 7-8        | N         |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų.                                       |            | 18%        | 36%        | 46%        |           |
| 2.       | Darbo etika   |            | 18%        | 36%        | 46%        |           |
| 3.       | Žino pastatų restauravimo ir konservavimo technologijas   |            | 9%         |            | 27%        | 64%       |
| 4.       | Geba atlikti mūro darbus, naudojant įvairias mūrėjimo medžiagas.                                |            |            | 36%        | 64%        |           |
| 5.       | Moka pasigaminti tinkavimo skiedinius.  |            |            | 27%        | 73%        |           |
| 6.       | Geba atlikti tinkavimo darbus.  |            |            | 36%        | 64%        |           |
| 7.       | Moka paruošti dažų mišinius.  |            | 27%        | 27%        | 46%        |           |
| 8.       | Geba atlikti paviršių dažymą.   |            |            | 36%        | 64%        |           |
| 9.       | Geba atlikti paviršių dekoravimo darbus (pvz. apmušalai)  |            |            | 9%         | 91%        |           |
| 10.      | Geba atlikti fasadų apdailą plytelėmis ir dažais.   |            |            | 9%         | 91%        |           |
| 11.      | Geba atlikti dailidės ir staliaus darbus rankiniais ir elektriniais medžio apdirbimo įrankiais. |            |            | 27%        | 73%        |           |
| 12.      | Geba įrengti medines stogų, laiptų, grindų konstrukcijas.                                       |            |            | 18%        | 64%        | 18%       |
| 13.      | Moka naudotis statybos apdailos, betonavimo darbų mašinomis, įrengimais, mechanizmais           |            | 28%        | 27%        | 45%        |           |
| 14.      | Moka dirbti su naujausiais įrengimais, mechanizmais   |            | 55%        |            | 45%        |           |
| 15.      | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t.                      |            | 18%        | 9%         | 73%        |           |
|          | <b>2016 m.</b>  |            | <b>12%</b> | <b>23%</b> | <b>60%</b> | <b>5%</b> |
|          | 2015 m.   |            | 11%        | 21%        | 60%        | 7%        |
|          | 2014 m.   |            | 11%        | 32%        | 57%        |           |

### AUTOMOBILIŲ MECHANIKO SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA

| Eil. Nr. | Kompetencija  | Vertinimai |     |     |     |   |
|----------|---|------------|-----|-----|-----|---|
|          |   | 1-2        | 3-4 | 5-6 | 7-8 | N |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų. |            |     | 6%  | 94% |   |
| 2.       | Darbo etika   |            |     | 8%  | 92% |   |



|     |   |                |           |            |            |  |
|-----|---|----------------|-----------|------------|------------|--|
| 3.  | Įvertina automobilio mechanizmų ir sistemų techninę būklę pagal išorinius požymius.   |                | 6%        | 24%        | 70%        |  |
| 4.  | Geba atlikti reglamentinius automobilių techninės priežiūros darbus, laikantis gamintojo nurodymų ir rekomendacijų.         |                | 6%        | 18%        | 76%        |  |
| 5.  | Geba teisingai ir saugiai naudotis šaltkalviškais įrankiais, automobilių techninės priežiūros technologine įranga.          |                | 6%        | 12%        | 82%        |  |
| 6.  | Atlieka šaltkalviškus metalų ir metalinių medžiagų apdirbimo darbus.  |                | 6%        | 24%        | 70%        |  |
| 7.  | Atlieka metalų suvirinimo dujoms ir elektra, litavimo darbus.   |                | 12%       | 33%        | 55%        |  |
| 8.  | Išardo automobilio mechanizmus, sistemas, agregatus, laikantis gamintojo numatytų technologijų.                             |                | 6%        | 24%        | 70%        |  |
| 9.  | Randa gedimus, nustato jų priežastis ir jas pašalina.   |                | 12%       | 33%        | 55%        |  |
| 10. | Surenka, reguliuoja, derina, išbando automobilio mechanizmus, agregatus ir sistemas.  |                | 6%        | 30%        | 64%        |  |
| 11. | Geba kokybiškai, saugiai ir ekologiškai valyti, nuriebtinti detales.  |                |           | 24%        | 76%        |  |
| 12. | Geba atlikti detalių plovimo darbus.  |                |           | 12%        | 88%        |  |
| 13. | Geba defektuoti detales.  |                | 6%        | 12%        | 82%        |  |
| 14. | Patikrina alyvų ir eksploatacinių skysčių lygius automobilio mechanizmuose ir sistemose.                                    |                |           |            | 100%       |  |
| 15. | Atlieka tepimo, alyvų ir tepalų keitimo darbus.   |                |           | 18%        | 82%        |  |
| 16. | Atlieka mechanizmų ir sistemų užpildymo eksploataciniais skysčiais darbus, keičia šiuos skysčius pagal gamintojo nurodymus. |                |           | 24%        | 76%        |  |
| 17. | Parenka tinkamas atsargines detales ir dalis, pakeičia jomis defektuotas.   |                | 6%        | 24%        | 70%        |  |
| 18. | Geba naudotis technine matavimo, diagnostikos, kokybės kontrolės įranga.  |                | 18%       | 26%        | 56%        |  |
| 19. | Geba teisingai ir saugiai naudotis įranga ir įrankiais.   |                |           | 12%        | 88%        |  |
| 20. | Moka dirbti su naujausiais įrengimais, mechanizmais.  |                | 12%       | 18%        | 70%        |  |
| 21. | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t.  |                |           | 14%        | 86%        |  |
|     |   | <b>2016 m.</b> | <b>5%</b> | <b>20%</b> | <b>75%</b> |  |
|     |   | 2015 m.        | 5%        | 18%        | 77%        |  |
|     |   | 2014 m.        | 8%        | 17%        | 75%        |  |

**KOMPIUTERIO IR ORGANIZACINĖS TECHNIKOS OPERATORIAUS SPECIALYBĖS  
PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA**

| Eil. Nr. | Kompetencija   | Vertinimai |     |     |     |   |
|----------|--|------------|-----|-----|-----|---|
|          |  | 1-2        | 3-4 | 5-6 | 7-8 | N |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų.              |            |     | 7%  | 93% |   |
| 2.       | Darbo etika  |            |     | 7%  | 93% |   |
| 3.       | Dirba su MS OFFICE programų paketu.                                    |            |     | 7%  | 93% |   |
| 4.       | Išmano Interneto teikiamas galimybes.                                  |            |     | 23% | 77% |   |
| 5.       | Priima ir teikia informaciją įvairiomis telekomunikacijos priemonėmis. |            |     | 36% | 64% |   |
| 6.       | Panaudoja daugialypes terpes.  |            |     | 14% | 86% |   |
| 7.       | Dirba su grafinėmis programomis.                                       |            |     | 17% | 83% |   |
| 8.       | Suvokia objektų formas ir moka komponuoti erdvėje.                     |            |     | 24% | 76% |   |

|     |  |                |      |              |            |               |
|-----|--|----------------|------|--------------|------------|---------------|
| 9.  | Moka dirbti su skaitytuvu.   |                |      | 21%          | 79%        |               |
| 10. | Geba kurti duomenų bazes.  |                |      | 36%          | 64%        |               |
| 11. | Išmano tinklapių kūrimo principus.   |                |      | 7%           | 93%        |               |
| 12. | Geba administruoti įvairius kompiuterinius tinklus.                        |                | 7%   | 43%          | 50%        |               |
| 13. | Moka dirbti su naujausiais įrengimais, mechanizmais                        |                |      | 50%          | 50%        |               |
| 14. | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t. |                |      | 7%           | 93%        |               |
|     |  | <b>2016 m.</b> |      | <b>0,5 %</b> | <b>21%</b> | <b>78,5 %</b> |
|     |  | 2015 m.        |      | 4%           | 18%        | 78%           |
|     |  | 2014 m.        | 0,6% | 8%           | 26%        | 65%           |

**PADAVĖJO IR BARMENO SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA**

| Eil. Nr. | Kompetencija  | Vertinimai     |     |             |            |            |
|----------|---|----------------|-----|-------------|------------|------------|
|          |   | 1-2            | 3-4 | 5-6         | 7-8        | N          |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų.                             |                |     | 38%         | 62%        |            |
| 2.       | Darbo etika   |                |     | 36%         | 64%        |            |
| 3.       | Geba apibūdinti užkandžius, sriubas, patiekalus, šaltus ir karštus gėrimus.           |                |     | 55%         | 45%        |            |
| 4.       | Geba apibūdinti alkoholinius gėrimus ir rekomenduoti juos prie patiekalų.             |                | 27% | 39%         | 34%        |            |
| 5.       | Moka aptarnauti maitinimo įmonių lankytojus.  |                |     | 41%         | 59%        |            |
| 6.       | Moka aptarnauti pokylių, priėmimų, šventinių vaišių svečius ir konferencijų dalyvius. |                | 37% | 23%         | 40%        |            |
| 7.       | Geba pasiruošti aptarnauti lankytojus bare.   |                | 13% | 38%         | 50%        |            |
| 8.       | Moka paruošti maišytus gėrimus ir kokteilius.   |                |     | 60%         | 40%        |            |
| 9.       | Geba aptarnauti lankytojus prie baro.   |                |     | 38%         | 63%        |            |
| 10.      | Moka atlikti ir įforminti darbo, materialinių vertybių apskaitą.                      |                | 15% | 13%         | 73%        |            |
| 11.      | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t.            |                |     | 48%         | 52%        |            |
|          |   | <b>2016 m.</b> |     | <b>8,4%</b> | <b>39%</b> | <b>53%</b> |
|          |   | 2015 m.        |     | 9%          | 35%        | 56%        |
|          |   | 2014 m.        |     | 5%          | 37%        | 53%        |
|          |   |                |     |             |            | 4%         |

**VIRĖJO SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA**

| Eil. Nr. | Kompetencija  | Vertinimai |     |     |     |     |
|----------|---|------------|-----|-----|-----|-----|
|          |   | 1-2        | 3-4 | 5-6 | 7-8 | N   |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, prisilaiko higienos ir darbų saugos reikalavimų.                                |            | 9%  | 15% | 76% |     |
| 2.       | Laikosi darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų dirbant su įrengimais ir inventoriu.                 |            | 9%  | 12% | 79% |     |
| 3.       | Geba naudotis technologine dokumentacija.   |            | 9%  | 18% | 73% |     |
| 4.       | Geba pažinti ir įvertinti žaliavų kokybę, žino jų asortimentą, laikymo sąlygas ir realizavimo terminus. |            | 9%  | 36% | 55% |     |
| 5.       | Geba atlikti pirminį žaliavų paruošimą.   |            |     | 9%  | 91% |     |
| 6.       | Žino šiluminio paruošimo būdus.   |            |     | 9%  | 91% |     |
| 7.       | Geba paruošti sultinius, sriubas ir padažus, juos patiekti.   |            |     | 27% | 73% |     |
| 8.       | Geba paruošti ir patiekti karštuosius patiekalus.   |            | 9%  | 27% | 64% |     |
| 9.       | Moka paruošti šaltuosius patiekalus ir užkandžius.  |            |     | 18% | 73% |     |
| 10.      | Geba paruošti ir patiekti karštuosius ir šaltuosius gėrimus.  |            | 17% | 37% | 46% |     |
| 11.      | Geba paruošti dietinius ir vegetarinius patiekalus.   |            |     | 27% | 20  | 53% |

|     |  |                |           |            |            |           |
|-----|--|----------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 12. | Moka dirbti su naujausiais įrengimais, mechanizmais.                       |                | 20%       | 27%        | 53%        |           |
| 13. | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t. |                | 5%        | 9%         | 86%        |           |
|     |  | <b>2016 m.</b> | <b>7%</b> | <b>21%</b> | <b>68%</b> | <b>4%</b> |
|     |  | 2015 m.        | 3%        | 3%         | 15%        | 87%       |
|     |  | 2014 m.        |           |            | 37%        | 63%       |

APDAILININKO (STATYBININKO) SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA

| Eil. Nr. | Kompetencija  | Vertinimai     |           |            |            |           |
|----------|---|----------------|-----------|------------|------------|-----------|
|          |   | 1-2            | 3-4       | 5-6        | 7-8        | N         |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų.                                       |                |           |            | 100%       |           |
| 2.       | Darbo etika   |                |           | 15%        | 85%        |           |
| 3.       | Geba montuoti palypėjimo įrangą.  |                |           | 35%        | 65%        |           |
| 4.       | Geba atlikti mūro darbus, naudojant įvairias mūrijimo medžiagas.                                |                |           | 25%        | 75%        |           |
| 5.       | Geba tvirtinti gipskartonio plokštes.   |                |           | 40%        | 60%        |           |
| 6.       | Geba atlikti tinkavimo darbus.  |                |           | 25%        | 75%        |           |
| 7.       | Moka paruošti dažų mišinius.  |                | 5%        | 15%        | 80%        |           |
| 8.       | Geba atlikti paviršių dažymą.   |                | 5%        | 20%        | 75%        |           |
| 9.       | Geba atlikti paviršių dekoravimo darbus (pvz. apmušalai)  |                |           | 15%        | 85%        |           |
| 10.      | Geba atlikti fasadų apdailą plytelėmis ir dažais.   |                |           | 15%        | 85%        |           |
| 11.      | Geba atlikti dailidės ir staliaus darbus rankiniais ir elektriniais medžio apdirbimo įrankiais. |                |           | 25%        | 75%        |           |
| 12.      | Moka naudotis statybos apdailos įrengimais, mechanizmais  |                |           | 20%        | 80%        |           |
| 13.      | Moka dirbti su naujausiais įrengimais, mechanizmais   |                |           |            | 100%       |           |
| 14.      | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t.                      |                |           | 25%        | 75%        |           |
|          |   | <b>2016 m.</b> | <b>1%</b> | <b>20%</b> | <b>79%</b> |           |
|          |   | <b>2015 m.</b> | <b>1%</b> | <b>21%</b> | <b>70%</b> | <b>8%</b> |
|          |   | 2014 m.        |           | 4%         | 28%        | 67%       |

KAIMO TURIZMO ORGANIZATORIAUS SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA

| Eil. Nr. | Kompetencija   | Vertinimai |     |     |      |   |
|----------|--|------------|-----|-----|------|---|
|          |  | 1-2        | 3-4 | 5-6 | 7-8  | N |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų.  |            |     |     | 100% |   |
| 2.       | Darbo etika  |            |     | 6%  | 94%  |   |
| 3.       | Kuria kaimo turizmo paslaugų verslą ( išmano kaimo turizmo paslaugos rinkodą, tvarko su verslu susijusius dokumentus). |            |     | 44% | 56%  |   |
| 4.       | Tvarko veiklos apskaitą ir atskaitomybę.   |            |     | 45% | 55%  |   |
| 5.       | Bendruoja ir bendradarbiauja ( bendruoja su klientais, palaiko pokalbį, išvengia konfliktinių situacijų)               |            |     | 12% | 88%  |   |
| 6.       | Parengia poilsiautojo rekreacinę programą ir ją įgyvendina.  |            | 16% | 19% | 65%  |   |
| 7.       | Paruošia reikalingą įrangą ir priemones rekreacinei veiklai.   |            |     | 12% | 88%  |   |
| 8.       | Organizuoja maisto paruošimą ir patiekimą.   |            | 10% | 12% | 78%  |   |
| 9.       | Parenka žaliavas ir medžiagas maisto gamybai, paruošia ir patiekia patiekalus.   |            |     | 44% | 56%  |   |

|     |   |                |    |           |            |            |
|-----|---|----------------|----|-----------|------------|------------|
| 10. | Parengia kambarius turistams apgyvendinti ( tvarko kambarius, poilsio zonas)                    |                |    | 15%       | 85%        |            |
| 11. | Tvarko kaimo turizmo sodybos aplinką, prižiūri pastatus.  |                |    | 29%       | 71%        |            |
| 12. | Tvarko ir prižiūri rekreacinės veiklos inventorių, kaimo turizmo sodybos įrengimus ir priemones |                | 5% | 13%       | 76%        |            |
| 13. | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t.                      |                |    | 8%        | 92%        |            |
|     |   | <b>2016 m.</b> |    | <b>2%</b> | <b>20%</b> | <b>78%</b> |
|     |   | <b>2015 m.</b> |    | <b>1%</b> | <b>21%</b> | <b>78%</b> |

**DAILIŲJŲ TEKSTILĖS DIRBINIŲ GAMINTOJO SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA**

| Eil. Nr. | Kompetencija   | Vertinimai     |           |            |            |           |
|----------|--|----------------|-----------|------------|------------|-----------|
|          |  | 1-2            | 3-4       | 5-6        | 7-8        | N         |
| 1.       | Vertina tekstilės medžiagų kokybę.   |                |           | 12%        | 88%        |           |
| 2.       | Parinka tekstilės medžiagas numatytam dirbiniui.                           |                |           | 14%        | 86%        |           |
| 3.       | Dažo siūlus ir pluoštus.   |                |           |            | 17%        | 83%       |
| 4.       | Komponuoja meninius dirbinius.   |                |           |            | 100%       |           |
| 5.       | Siuva nesudėtingus dirbinius iš tekstilės.                                 |                |           |            | 100%       |           |
| 6.       | Audžia rankinėmis audimo staklėmis   |                |           | 83%        | 17%        |           |
| 7.       | Siuvinėja nesudėtingus dirbinius.  |                |           |            | 100%       |           |
| 8.       | Mezga virbalais ir vąšeliu.  |                |           | 50%        | 50%        |           |
| 9.       | Gamina tekstilės dirbinius rišimo būdu (pinikai).                          |                |           | 33%        | 67%        |           |
| 10.      | Velia nesudėtingus dirbinius.  |                |           | 20%        | 80%        |           |
| 11.      | Dažo audinius batikos technika   |                |           | 33%        | 67%        |           |
| 12.      | Ruošia dirbinius parduoti.   |                |           | 18%        | 82%        |           |
| 13.      | Ekspozuoja dirbinius.  |                |           | 14%        | 86%        |           |
| 14.      | Apskaičiuoja dirbinio vertę ir savikainą.                                  |                |           | 33%        | 67%        |           |
| 15.      | Komponuoja kostiumo puošybą  |                |           | 17%        | 83%        |           |
| 16.      | Meniškai papuošia kostiumą.  |                |           | 15%        | 85%        |           |
| 17.      | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t. |                |           | 5%         | 95%        |           |
|          |  | <b>2016 m.</b> |           | <b>22%</b> | <b>70%</b> | <b>8%</b> |
|          |  | <b>2015 m.</b> | <b>8%</b> | <b>15%</b> | <b>77%</b> |           |
|          |  | 2014 m.        | 17%       | 24%        | 73%        |           |

**KOMPIUTERINIO PROJEKTAVIMO OPERATORIAUS SPECIALYBĖS PRAKTIKANTŲ KOMPETENCIJŲ ĮVERTINIMO ANKETA**

| Eil. Nr. | Kompetencija   | Vertinimai |     |     |      |   |
|----------|--|------------|-----|-----|------|---|
|          |  | 1-2        | 3-4 | 5-6 | 7-8  | N |
| 1.       | Moka pasiruošti darbui, laikosi darbų saugos reikalavimų.              |            |     | 6%  | 94%  |   |
| 2.       | Darbo etika  |            |     |     | 100% |   |
| 3.       | Dirba su MS OFFICE programų paketu.                                    |            |     | 6%  | 94%  |   |
| 4.       | Išmano Interneto teikiamas galimybes.                                  |            |     |     | 100% |   |
| 5.       | Priima ir teikia informaciją įvairiomis telekomunikacijos priemonėmis. |            |     | 12% | 88%  |   |
| 6.       | Panaudoja daugialypes terpes.  |            | 12% | 36% | 53%  |   |
| 7.       | Dirba su grafinėmis programomis.                                       |            | 6%  | 36% | 59%  |   |
| 8.       | Suvokia objektų formas ir moka komponuoti erdvėje.                     |            | 6%  | 47% | 47%  |   |
| 9.       | Moka maketuoti įvairius objektus.                                      |            |     | 30% | 71%  |   |
| 10.      | Moka braižyti įvairios paskirties brėžinius.                           |            |     | 41% | 60%  |   |

|     |  |                |           |            |            |  |
|-----|--|----------------|-----------|------------|------------|--|
| 11. | Išmano tinklapių kūrimo principus.   |                |           | 50%        | 50%        |  |
| 12. | Bendrosios kompetencijos: atsakingumas, sąžiningumas, punctualumas ir t.t. |                |           |            | 100%       |  |
|     |  | <b>2016 m.</b> | <b>2%</b> | <b>22%</b> | <b>76%</b> |  |
|     |  | <b>2015 m.</b> | <b>6%</b> | <b>22%</b> | <b>72%</b> |  |

## BENDRAS

| Eil. Nr. | Kompetencija           | Vertinimai |           |            |            |           |
|----------|------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
|          |                        | 1-2        | 3-4       | 5-6        | 7-8        | N         |
|          | <b>Iš viso 2016 m.</b> |            | <b>4%</b> | <b>23%</b> | <b>71%</b> | <b>2%</b> |
|          | Iš viso 2015 m.        | 0,4%       | 5%        | 20%        | 73%        | 2 %       |
|          | Iš viso 2014 m.        |            | 7%        | 28%        | 65%        |           |
|          | Iš viso 2013 m.        | 0,06       | 4%        | 31%        | 63%        |           |

Išvados:

puiku, daugiau nei tikėtasi darbdaviai vertina – 71% praktikantų;

šiuo metu asmuo gerai atitinka šią kompetenciją -23% praktikantų;

4% tai sritis, kuri gali / turi būti lavinama ir toliau;

metodinėse grupėse aptarti darbdavių mažiausiai vertinamas kompetencijas;

daugiau dėmesio skirti pamokų metu ir popamokinėje veikloje darbo etiketui, bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Atlikta 2016-06-20; iš viso 198 anketos.

IŠVADOS 2015-2016m.m.; 2014-2015 m.m.2013-2014 m.m.

| Eil. Nr. | Klausimai   | Bendras vidurkis 2015-2016 m.m. % | Bendras vidurkis 2014-2015 m.m. % | Bendras vidurkis 2013-2014 m.m. % |
|----------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | <b>Kokie motyvai Jus paskatino rinktis būtent šią specialybę?</b>   |                                   |                                   |                                   |
|          | Tai šiuo metu paklausi darbo rinkoje specialybė   | <b>34 %</b>                       | 30 %                              | 24%                               |
|          | Igyta profesija leidžia sukurti individualų verslą/ įsikurti sau darbo vietą  | <b>30 %</b>                       | 24 %                              | 23%                               |
|          | Mokykla turi ilgametes šios mokymo programos rengimo tradicijas   | <b>9 %</b>                        | 12 %                              | 7%                                |
|          | Programa siūlo geras teorinio ir praktinio mokymo sąlygas   | <b>20 %</b>                       | 22%                               | 13%                               |
|          | Aktyvi šios programos reklama   | <b>9 %</b>                        | 10%                               | 6%                                |
|          | Patrauklus , „prestižinis“ programos pavadinimas  | <b>6 %</b>                        | 12%                               | 2%                                |
|          | Tėvų, draugų rekomendacijos   | <b>24 %</b>                       | 22%                               | 20%                               |
|          | Jums tai patraukli, įdomi specialybė  | <b>41 %</b>                       | 40%                               | 38%                               |
|          | Kita ( įrašykite)   |                                   |                                   |                                   |
| 2.       | <b>Kaip vertinate savo teorinį ir praktinį pasirengimą darbui įmonėje po baigiamosios praktikos ( 5- labai gerai, 4- gerai, 3 – vidutiniškai, 2 – patenkinami, 1 – blogai)?</b> |                                   |                                   |                                   |
|          | 5 <input type="checkbox"/>  | <b>25 %</b>                       | 27%                               | 24%                               |
|          | 4 <input type="checkbox"/>  | <b>52 %</b>                       | 50%                               | 54%                               |
|          | 3 <input type="checkbox"/>  | <b>20 %</b>                       | 22%                               | 18%                               |
|          | 2 <input type="checkbox"/>  | <b>2 %</b>                        | 1%                                | 3%                                |
|          | 1 <input type="checkbox"/>  |                                   | -                                 | 1%                                |
| 3.       | <b>Kas, Jūsų nuomone, svarbiausia praktikos įmonėje metu?</b>   |                                   |                                   |                                   |

|    |  |             |     |   |
|----|--|-------------|-----|---|
|    | Igyti profesinių darbo žinių ir įgūdžių  | <b>60 %</b> | 74% | 67%   |
|    | Išmokti savarankiškai organizuoti darbą  | <b>28 %</b> | 36% | 28%   |
|    | Išmokti dirbti su įrengimais / darbo priemonėmis   | <b>36 %</b> | 45% | 34%   |
|    | Igyti bendradarbiavimo/ komandinio darbo įgūdžių   | <b>28 %</b> | 21% | 18%   |
|    | Ugdyti asmenines darbui reikalingas savybes ( atsakingumą, organizuotumą, gebėjimą spręsti problemas)                      | <b>33 %</b> | 23% | 20%   |
|    | Išmokti dirbti įvairiomis darbo sąlygomis  | <b>27 %</b> | 38% | 17%   |
|    | Igyti bendravimo su klientais įgūdžių  | <b>29 %</b> | 30% | 14%   |
|    | Sužinoti kaip pačiam galima susikurti panašų verslą  | <b>19 %</b> | 15% | 11%   |
| 4. | <b>Su kokiomis problemomis susidūrėte gamybinės praktikos metu:</b>  |             |     |   |
|    | Trūksta teorinių žinių   | <b>10 %</b> | 9%  | 7%  |
|    | Trūksta praktinių žinių  | <b>18%</b>  | 17% | 16%   |
|    | Sunku praktiškai taikyti įgytas teorines ir praktines žinias   | <b>14 %</b> | 8%  | 19%   |
|    | Trūksta sugebėjimo dirbti savarankiškai  | <b>14 %</b> | 23% | 20%   |
|    | Trūksta sugebėjimo dirbti komandoje  | <b>7 %</b>  | 5%  | 5%  |
|    | Trūksta bendravimo su klientais įgūdžių  | <b>10 %</b> | 11% | 10%   |
|    | Trūksta bendravimo su įmonės praktikos vadovu  | <b>3 %</b>  | 5%  | 6%  |
|    | Praktikos metu nesusidūriau su problemomis   | <b>49 %</b> | 48% | 43%   |
|    | Kita ( įrašykite)  |             |     |   |
| 5. | <b>Ar daug žinių, įgytų mokykloje, pritaikėte gamybinėje praktikoje ?</b>  |             |     |   |
|    | Labai daug   | <b>27 %</b> | 29% | 26%   |
|    | Gana daug  | <b>64 %</b> | 64% | 60%   |
|    | Visiškai nedaug  | <b>9 %</b>  | 7%  | 9%  |
| 6. | <b>Ar planuojate grįžti dirbti į įmonę, organizaciją kur atlikote gamybinę praktiką?</b>                                   |             |     |   |
|    | Taip   | <b>42%</b>  | 58% | 28%   |
|    | Ne   | <b>58 %</b> | 42% | 57%   |
| 7. | <b>Ką planuojate veikti baigę mokyklą?</b>   |             |     |   |
|    | Planuoju įsidarbinti pagal specialybę Lietuvoje  | <b>35 %</b> | 42% | 40%   |
|    | Planuoju įsidarbinti pagal specialybę užsienyje  | <b>26 %</b> | 11% | 13%   |
|    | Planuoju emigruoti į užsienį ir ieškoti bet kokio darbo  | <b>28 %</b> | 23% | 16%   |
|    | Planuoju tęsti mokslus toliau  | <b>20 %</b> | 18% | 25%   |
|    | Planuoju kurti verslą/dirbti pagal verslo liudijimą  | <b>2 %</b>  | 6%  | 9%  |
| 8. | <b>Jūsų nuomone, ar baigus profesinę mokyklą Jūsų žinios ir įgūdžiai atitinka darbdavių poreikius ir rinkos situaciją?</b> |             |     |   |
|    | Taip, atitinka   | <b>52 %</b> | 58% | 58%   |
|    | Atitinka iš dalies   | <b>48 %</b> | 40% | 36%   |
|    | Visiškai neatitinka  |             | 2%  | 4%  |
|    | Jei neatitinka, kas Jūsų nuomone padėtų keisti šią situaciją (įrašykite)   |             |     | <i>Darbdaviams reikia darbuotojų su patirtimi</i> |
| 9. | <b>Kas, Jūsų nuomone, lemia sėkmingą moksleivių įsidarbinimą po studijų profesinėje mokykloje?</b>                         |             |     |   |
|    | Igyta darbo rinkoje paklausi specialybė  | <b>49 %</b> | 43% | 45%   |

|            |  |             |     |     |
|------------|--|-------------|-----|-----|
|            | Asmeninės savybės ir motyvacija                    | <b>56 %</b> | 49% | 34% |
|            | Gerais pažymiais įvertintos žinios                 | <b>21 %</b> | 27% | 13% |
|            | Verslumas, sugebėjimas pačiam įsikurti darbo vietą | <b>17 %</b> | 23% | 19% |
|            | Pažintys   | <b>22 %</b> | 14% | 13% |
|            | Kita ( įrašykite)                                  |             |     |     |
| <b>10.</b> | <b>Jūsų savijauta dabar?</b>                       |             |     |     |
|            | Pasitikite savimi ir norite dirbti                 | <b>88 %</b> | 90% | 91% |
|            | Esate sunerimęs, nes turite žinių spragų           | <b>12%</b>  | 10% | 9%  |

Apklausta 202 mokiniai; 2016-06-23.

Išvados:

stabilus % vertinimo teorinio ir praktinio pasirengimo: 5-25%, 4- 52%, (2014-2015 m.m.5-27%, 4- 50%);

mokiniai nurodo, kad praktikos metu įmonėje svarbiausia įgyti profesinių darbo žinių ir įgūdžių – 60 %; (2014-2015 m.m 74%);

praktikos metu susidūrė su šiomis problemomis: Trūksta praktinių žinių – 18%, trūksta sugebėjimo dirbti savarankiškai-14% (2014-2015 m.m Trūksta praktinių žinių – 17%, trūksta sugebėjimo dirbti savarankiškai-23%);

mokiniai planuoja: įsidarbinti pagal specialybę Lietuvoje- 35% (42%), tęsti mokslus toliau – 20% (18%), kurti verslą/dirbti pagal verslo liudijimą – 2% (6%);

mokinių nuomone baigus profesinę mokyklą Jų žinios ir įgūdžiai atitinka darbdavių poreikius ir rinkos situaciją – 52% (58%);

mokinių savijauta dabar: pasitiki savimi ir nori dirbti 88% (90%), sunerimęs, nes turi žinių spragų – 12% (10%).

Pastaba. Metodinėse grupėse apsvarstyti iškilusias problemas praktikos metu įmonėse ir priimti sprendimus.

Neformaliojo švietimo, ugdant socialinius, kultūrinius, bendruosius ir saviraiškos įgūdžius, grupėse poreikio ir efektyvumo tyrimas:

teminės grupių valandėlės mokiniams yra įdomios ir jose noriai dalyvauja 96% mokinių, mokyklos renginiuose nedalyvauja tik 2 % mokinių. Nedalyvauja dėl subjektyvių priežasčių: nėra autobuso grįžti į namus, dėl ligos, kai neturi laiko;

grupių veiklos planuose numatytos teminės valandėlės, kurių metu ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendrieji bei saviraiškos įgūdžiai;

mokiniai inicijuojami savarankiškai, kūrybingai veiklai, ugdomas jų iniciatyvumas, atsakingumas. 68% mokinių parinko ir pristatė medžiagą teminių valandėlių metu.

Neformaliojo švietimo poreikio tenkinimas:

pasiūlyta būrelių įvairovė tenkina iš dalies 97,5% mokinių, netenkina 2,5% mokinių;

pagrindinės būrelių nelankymo priežastys, tai – po pamokų išvykstantys autobusai į namus ir laiko stoka;

2016-2017 m. m., tenkinant mokinių poreikius, numatoma organizuoti įvairių sporto šakų, šiuolaikinio šokio būrelių veiklą, o išsiaiškinus I kurso mokinių poreikius, pagal galimybes, ir kitų būrelių veiklą.

Viešosios informacijos prieinamumas:

96 tėvų gauna pakankamai informacijos apie vaiko pažangą ugdymo procese;

mokinių tėvų nuomone 91% vaikų grupėje jaučiasi gerai;

97% mokinių visada sulaukia pagalbos iš mokytojų;

visus tėvus (100 %) tenkina įstaigos pedagogų veikla ir darbas;

97% tėvų tenkina esama įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais sistema.

Paslaugų kokybės įstaigoje tyrimas I kurso mokiniams mokslo metų pradžioje:

98% I kurso mokinių pritapo naujoje mokykloje;  
 100% mokinių jaučiasi gerai, juos tenkina santykiai su bendramoksliais;  
 97% mokinių tenkina santykiai su grupių vadovais;  
 mokiniai džiaugiasi, kad centre nėra patyčių, kad yra liftas, pritaikytas neįgaliesiems, ir stebėjimo kameros, teikiančios saugumo jausmą.

**Problemos:**

1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
2. Nesociali darbdavių pozicija: per dideli profesiniai reikalavimai jauniems specialistams, per mažas atlyginimas.
3. Sumažėjo parengtų specialistų skaičius procentais nuo įstojusiujų:  
 2015-2016 m.m. absolventų dalis 84,6 % (258 baigiamojo kurso mokiniai 2015-09-01). Išleista 222 mokiniai.  
 2014-2015 m.m. absolventų dalis 86 % (175 mokiniai įstojo mokytis). Išleista 150 mokinių.  
 2013-2014 .. absolventų dalis 80 % (246 mokiniai įstojo mokytis). Išleista 196 mokiniai.
4. Dėl statybos įmonių vadovų nešiuolaikinio požiūrio į darbuotojų kvalifikaciją ir turimas kompetencijas nepakankamai išnaudojamas patalpų užimtumas statybos sektoriniame mokymo centre.

**19. Istaigos perspektyvos**

1. Statybos sektoriaus praktinio mokymo centro veiklos finansinio efektyvumo didinimas, užtikrinant sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą, t. y., teikiant visas mokymo paslaugas, patvirtintas Statybos sektorinio praktinio mokymo centro veiklos tvarkos apraše nurodytu įkainio tarifu.
2. Modulinių programų vykdymas.
3. Profesinio mokymo programų pasiūlos didinimas.
4. Mokymo bazės modernizavimas (virėjo, automobilių mechaniko mokymo programų).
5. Mokymo bazės statybos sektoriaus praktinio mokymo centre plėtimas ir pildymas.
6. Tarptautiškumo atsiradimas, užsienio šalių mokinių ir mokytojų atvykimas (mobilumas).
7. Mokytojų, siekiančių aukštesnių kategorijų (metodininkų, ekspertų), skaičiaus didėjimas.

Direktorė

Nijolė Jastrumskienė