

VIEŠOJI ĮSTAIGA TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS
(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą

Mokykla įkurta 1963 metai sausio mėn.

2004-07-01 mokykla pertvarkyta į Viešąją įstaigą Telšių regioninį profesinio mokymo centrą.

2011 m. vasario 1 d. įsteigtas centre gimnazijos skyrius.

2015 m. sausio 12 d. – 2015 m. vasario 10 d. atliktas VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro veiklos ir finansinis auditas.

Ugdymo procesas vykdomas Varniuose (adresu S. Daukanto g. 6b, Varniai, Telšių rajonas) ir Telšiuose (adresu S. Daukanto g. 17, Telšiai).

2015 m. rugsėjo 1 d. atidarytas Statybos sektoriaus praktinio mokymo centras Telšiuose (baigtas vykdyti projektas „VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro infrastruktūros plėtra Telšiuose: Statybos sektoriaus praktinio mokymo centro steigimas“).

Renovuotos patalpos užima 1.046 kv.m, pastatyto pastato plotas – 2.700 kv.m, iš viso 3.746 kv.m.

Centras panaudos pagrindu naudoja 6 žemės sklypus, kurių bendras plotas 121,064 ha.

17,8 ha sudaro Centro teritorija, iš kurios 1,064 ha Telšiuose (adresu S. Daukanto g. 17, Telšiai). Likusi žemė yra žemės ūkio paskirties.

Dalininkai

Švietimo ir mokslo ministerija nuo 2004-07-01, įnašo vertė 0,58 euro

Telšių rajono savivaldybė nuo 2006-07-05, įnašo vertė 5792,40 euro

Šiaulių Prekybos, pramonės ir amatų rūmai nuo 2009-07-29, įnašo vertė 28,96 euro

Lietuvos statybininkų asociacijos 2017 m. rugpjūčio 30 d. Prezidiumo sprendimu (protokolo Nr. 9) viešoji įstaiga Telšių regioninis profesinio mokymo centras priimtas į Asociacijos narius.

VšĮ Telšių regioniniame profesinio mokymo centre 2017 m. lapkričio 30 d. vyko Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal apdailininko (statybininko), pastatų restauratoriaus programas, nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas (statybininkas) 2017“.

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorė - Nijolė Jastrumskienė centre dirba nuo 1979 metų, centrai vadovauja nuo 2004 metų; I vadybinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Rita Leščiauskiene centre dirba nuo 2011 metų; II vadybinė kategorija.

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2018.01.01 – 90 darbuotojų.

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2017 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
IŠ VISO:	19	28		
Neatestuotų mokytojų skaičius	-	1	x	x
Atestuotų mokytojų skaičius:	19	27		
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	1		1
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	2		
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	15	22		2
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	2	x	x

2.4. Švietimo pagalbos specialistai:

	IŠ VISO	t.t. atestuotų specialistų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai	0	0	0	0	0
Socialiniai pedagogai	1	1	0	0	1

	IŠ VISO	t.t. atestuotų specialistų	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai	0	0	0	0	0	0

2.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2.5.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2016- 2017	5	3	62%	38%

2.5.2. Profesijos mokytojai:

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2016- 2017	7	17	29%	71%

Pastaba. Į sąrašą neįtraukti pagal terminuotas darbo sutartis dirbantys mokytojai.

2.5.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2016 - 2017	-	1

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2017–2018 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018.01.01
Automobilių mechanikas	330071606	69
Automobilių mechanikas	440071613	25
Automobilių kėbulų remontininkas	M44071604	24
Apdailininkas (statybininkas)	330073202	82
Apdailininkas (statybininkas)	217073201	15
Apdailininkas (statybininkas)	M44073204	35
Padavėjas ir barmenas	330101304	30
Virėjas	217101301	9
Virėjas	440101304	27
Virėjas	M43101302	24
Kompiuterinio projektavimo operatorius	330061101	45
Kompiuterinio projektavimo operatorius	440061103	24
Kompiuterinio projektavimo operatorius	M43061102	17
Kaimo turizmo organizatorius	440101501	32
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas	330021403	8
Siuvėjas	440072302	40
Apskaitininkas kasininkas	M44041101	29
Interjero apipavidalintojas	M43021201	11
Interjero apipavidalintojas	M44021201	18

3.2. Tame tarpe 2017–2018 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Virėjas	M43101302
Kompiuterinio projektavimo operatorius	M43061102
Apskaitininkas kasininkas	M44041101

Interjero apipavidalintojas	M43021201
Interjero apipavidalintojas	M44021201

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Siuvėjas	210072306
Siuvėjas	330072303
Sukirpėjas-konstruktorius	445072302
Statybos verslo paslaugų teikėjas	330041711
Suvirintojas	211071502
Suvirintojas	320071503
Suvirintojas	330071505
Suvirintojas	440071502
Technikos priežiūros verslo darbuotojas	330071612
Technikos šaltkalvio remontininkas	210071509

Dėl kokių priežasčių minimos programos nebevykdomos:

Regiono mokiniai nesirenka šių mokymo programų, nes:

1. Pirmos-trečios programų kvalifikuotiems darbuotojams mokami labai maži atlyginimai.
2. Ketvirtos - penktos programų darbuotojams regione nėra sudarytos sąlygos smulkiajam verslui plėtoti.
3. Devintos-dešimtos programų kvalifikuotiems darbuotojams mažos galimybės įsidarbinti regione.

3.4. 2017–2018 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018.01.01
Automobilių kėbulų remontininkas	M44071604	24
Apdailininkas (statybininkas)	M44073204	35
Virėjas	M43101302	24
Kompiuterinio projektavimo operatorius	M43061102	17
Apskaitininkas kasininkas	M44041101	29
Interjero apipavidalintojas	M43021201	11
Interjero apipavidalintojas	M44021201	18

3.5. 2018–2019 m. m. planuojamos pradėti vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Padavėjas barmenas	M43101303
Stogdengys	M44073202
Suvirintojas	M44071501

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičius:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2017 – 2018	611	25

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta
2017–2018	200	260

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2016–2017 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
	624		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso		73	11,8%
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		3	4,1%
Pakeitė gyvenamąją vietą		8	11%
Dėl vaikų auginimo		2	2,7%
Dėl ligos		0	0
Dėl nepažangumo		2	2,7%
Dėl pamokų nelankymo		31	42,5%
Dėl sunkių materialinių sąlygų		3	4,1%
Išvyko į užsienį		14	19%
Įsidarbino		6	8,2%
Dėl kitų priežasčių		4	5,5%

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokiniams per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2016–2017	71	36

4. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2017	311	62	-	249	25		25		336

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas
2017	440101309	Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa
	330101303	Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa
	M44041101	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa
	M43021201	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa
	M44021201	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa
	M43061102	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
	M44061111	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
	M44071501	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
	M43101302	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2017.01.01- 12.31 laikotarpiu

* 6.1 – 6.6 punktus pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** 6.7 punktą pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

6.1.* Praktinio mokymo organizavimas mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
Apdailininkas (statybininkas) 330073202	95	1878	5	376	
Apdailininkas (statybininkas) 217073201	15	1036	3	345	
Apdailininkas (statybininkas) M44073204	35	1531	5	306	
Kompiuterinio projektavimo operatorius 330061101	49	1423	3	474	
Kompiuterinio projektavimo operatorius 440061103	39	1168	3	389	
Kompiuterinio projektavimo operatorius M43061102	14	220	3	73	

Plytelių klojėjo mokymo programa (262073208)	3	384	1	384	
Plytelių klojėjo mokymo programa (162073202)	2	584	1	584	
Gipso kartono atitvarų montuotojo-apdailininko mokymo programa (262073219)	3	832	1	832	
Gipso kartono atitvarų montuotojo mokymo programa (162073204)	1	640	1	640	
Gipskartonio montuotojo mokymo programa (262073215)	3	376	1	376	
Mūrininko mokymo programa (262073206)	1	88	1	88	
Pastatų apšiltintojo mokymo programa (262073207)	1	536	1	536	
Betonuotojo mokymo programa (262073220)	1	226	1	226	
Dažytojo mokymo programa (262073203)	1	512	1	512	
Apdailininkas (statybininkas) (262073202)	3	656	2	1-606/1-50	

6.2.* Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams:

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	Apdailininkas (statybininkas) (M44073204) Apdailininkas (statybininkas) (330073202) Apdailininkas (statybininkas) (210073201) Apdailininkas (statybininkas) (330073202) Pastatų restauratoriaus (330073203)	99	264	9	33	80 val. 64 val. 40 val. 24 val. 56 val.
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Apdailininkas(statybininkas), Statybos verslo paslaugų teikėjas	112	48	6	8	6x8=48val.
Mažeikių politechnikos mokykla	Apdailininkas(statybininkas) M43073202	248	88 val.	13	24	5x8=40 val. 4x8=32 val. 1x8=8 val.

	Mūrininko modulinė M44073203					1x8=8val.
Skuodo kaimo verslo amatų ir paslaugų mokykla	Apdailininkas(st atybininkas)	15	8	2	8	
Šiaulių profesinio rengimo centras	Statybininkas			2	1x6 1x4	Seminaras „Šiltinimo sistemos“
Skuodo kaimo verslo amatų ir paslaugų mokykla	Statybininkas			3	6	Seminaras „Šiltinimo sistemos“
VšĮ Kelmės PRC	Statybininkas			3	6	Seminaras „Šiltinimo sistemos“
Mažeikių politechnikos mokykla	Statybininkas			8	8	Seminaras „Šiltinimo sistemos“
Varnių M.Valančiaus gimnazija	Technologijų mokytojas			1	4	Seminaras „Dekoratyvi nis tinkavimas“
Kėdainių profesinio rengimo centras	Statybininkas			2	4	Seminarai: „Saktret“ išorinės tinkuojamos sudėtinės termoizoliaci nės sistemos, „AkzoNobel spalvų tendencijos Colour Futures 2018“
VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras	Statybininkas			3	4	
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Statybininkas			2	4	
Tauragės profesinio rengimo centras	Statybininkas			2	4	
Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	Statybininkas			2	4	
Šilutės turizmo ir	Statybininkas			2	4	

paslaugų verslo mokykla						
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Statybininkas			1	4	
Kauno technikos profesinio mokymo centras	Statybininkas			2	4	
Joniškio žemės ūkio mokykla	Statybininkas			2	4	
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	Statybininkas			2	4	
VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras	Statybininkas			2	4	

6.3. *Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Dėstytojų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos

6.4.* Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Telšių rajono Luokės „Vytauto	44	4	Technologijų pamokos. Profesinis orientavimas	Bendradarbiavimo sutartis

Kleivos“ gimnazija				
Telšių „Krant“ progimnazija	15	3	Technologijų pamoka	Bendradarbiavimo sutartis
Telšių apskrities bendrojo ugdymo mokyklos	356	4	Profesinis orientavimas	Bendradarbiavimo sutartis
Telšių Ateities progimnazijos mokiniai	10	2	Profesinis orientavimas	Bendradarbiavimo sutartis
Nevarėnų pagrindinės mokyklos	11	2	Technologijų pamokos. Profesinis orientavimas	Bendradarbiavimo sutartis
Viešvėnų pagrindinė mokykla	15	2	Technologijų pamoka	Bendradarbiavimo sutartis
Varnių M. Valančiaus gimnazijos mokiniai	12	2	Technologijų pamokos. Profesinis orientavimas	Bendradarbiavimo sutartis

6.5.* Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Juridinio asmens pavadinimas	Asmenų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
UAB „Spalvų sala“	3	3	
MB „Dainvidma“	2	3	
UAB „Versina“	1	3	
AKZONOBAL BALTICS	2	3	
UAB „Mėmelio kapitalas“	1	4	
UAB „Telšių meistras“	1	4	
UAB „Virdaleka“	3	4	
UAB „Žimpra“	1	4	
UAB „Virbarta“	14	11	
UAB „Ireko“	10	6	
PRO COLORE	2	6	
UAB ŽILEVANA	1	4	
Varnių M. Valančiaus gimnazija	1	4	
Telšių teritorinė darbo birža (nedirbantis jaunimas iki 29 metų)	47	21	

6.6. * Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo SPMC

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius vienam mokiniui	Valandų skaičius
Plungės technologijų ir verslo mokykla	Kaimo turizmo organizatorius 440101501, Automobilių mechanikas 330071606,	65	32
Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	Automechanikas 330071606	13	6
Klaipėdos turizmo mokykla	Virėjas M43101302, Padavėjas barmenas 330101304	12	6

6.7. ** PMĮ, neturinčios SPMC, mokinių nukreipimas į SPMC

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam mokiniui

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2016–2017
	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	100
Vidurinio ugdymo programa	99

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2017 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2017 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių kalba (gimtoji)	70	70	100
Technologijos	81	81	100

7.2.2. 2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Lietuvių k.	12	9	75	9		
Matematika	17	9	53	9		
Anglų k.	24	18	75	14	4	
Istorija	13	11	85	11		
Fizika	1	-	0	-		
Iš viso:	67	47	70%	43	4	

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	viena	30
10 klasė	viena	29

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktojų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtojų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2016–2017	87	78	90%	29	29	100%

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų, besimokančių pameistrystės forma, skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas
Automobilių mechanikas	17	UAB „Edmuna“, UAB „Toregas“, A. Tarvainio ūkis, UAB „Merstoja“, Edmondo Karinausko IĮ, UAB „Tauroplastas“, UAB „Žemaitijos keliai“, UAB „Frilux“, MB „Eliandra“, UAB „Padangų Oazė“, UAB „Telšių meistras“, UAB „RSE AUTO“, A. Jokubausko IĮ, UAB „Nostrada“
Virėjas	7	Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvas, Zitos Šimkevičienės IĮ, Priekulės

		I. Simonaitytės gimnazija; Priekulės vaikų lopšelis – darželis; UAB „Koksidana“; Klaipėdos l/d „Atžalynas“
Padavėjas barmenas	3	Ligitos Songailienės II, Sandros Strazdauskienės II, Dianos Jonušienės II,
Apdailininkas	4	UAB „SPD armada“, UAB „Lestema“, UAB „STOROMA“, UAB „DS- 1“,

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2017 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Virėjas, 440101304	28	26	92,9	9
2.	Padavėjas ir barmenas, 330101304	13	12	92,3	8
3.	Automobilių mechanikas 330071606	24	24	100	7,9
4.	Automobilių mechanikas 440071613	30	29	96,6	8,6
5.	Automobilių kėbulų remontininkas, 211071601	18	14	77,8	7,5
6.	Apdailininkas, 330073202	11	9	81,8	8,2
7.	Kompiuterinio projektavimo operatorius, 440061103	19	14	77,8	8,3
8.	Kompiuterinio projektavimo operatorius, 330061101	15	11	73,3	7,9
9.	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas, 330021403	11	10	90,9	8,1

8.2.2. Mokinių įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2017 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2017 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Virėjas, 440101304	26	21	17	1		1	4		
Padavėjas ir barmenas, 330101304	12	9	6				3		
Automobilių mechanikas 330071606	24	19	16	1		1	4		
Automobilių mechanikas 440071613	29	23	16	2	1	1	4		
Automobilių kėbulų remontininkas, 211071601	14	9	3	1	1		3		1

Apdailininkas, 330073202	9	4	4	1		1	4		
Kompiuterinio projektavimo operatorius, 440061103	14	10	6				4		
Kompiuterinio projektavimo operatorius, 330061101	11	5	5				5	1	
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas, 330021403	10	3	2	2	1	1	4		1
Iš viso	149	103	75	8	3	5	35	1	2

9. Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2017–2018 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 156 (27%).
- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2017–2018 m. m., panaudojimas: skirta 1295 val., panaudota 1065 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2017 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

1. ERASMUS+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektas „Investicija į profesinį mokymą – tai investicija į kvalifikuotą specialistą“ Nr. 2016-1-LT01-KA102-022832, dalyvių sk. – 6.

2. ERASMUS+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektas „Meistriškumas, tradicijos ir inovacijos per partnerystę ir tarptautiškumą profesiniame mokyme“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-035099, dalyvių sk. iš viso 15, iš mūsų mokyklos 6.

3. ERASMUS+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektas „Profesinių gebėjimų tobulinimas per tarptautinę patirtį“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-035140, dalyvių sk. iš viso - 18, iš mūsų mokyklos 8.

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2017 metais (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)

Konkurso pavadinimas	Mokinių skaičius	Pasiekimai
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas 2017“	2	II vieta
Tarptautinis siuvėjų ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojų profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2017“	2	III vieta
Nacionalinio automobilių kėbulų remontininko profesinio meistriškumo konkursas	1	-
Geriausias jaunas automechanikas 2017	2	-

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2017“

2017 m. vasario mėn. 2 - 4 dienomis Vilniuje LITEXPO vyko jubiliejinė, penkioliktoji tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „STUDIJS 2017“. Parodoje centras pristatė savo veiklą stende ir statybos srities zonoje profesinį veiklinimą. Parodos lankytojai supažindinanti su mokymosi galimybėmis VšĮ Telšių RPMC, paklausiomis profesijomis Telšių apskrityje, įsidarbinimo galimybėmis, stažuotėmis.

Stende demonstravome ploterio galimybes bei interjerinių gėlių vėlimo techniką. Statybos srities zonoje profesinį veiklinimą pristatant demonstravome rankinį medienos apdirbimą ir pagaminome karutį. Parodoje 3 dienas dalyvavo: 6 mokiniai, 4 profesijos mokytojai, vadovai.

13. Atvirų durų dienu organizavimas

Kasmet organizuojamas renginys „Profesijų dienos-2017“, į kurį atvyksta Telšių miesto, apskrities ir kitų aplinkinių rajonų mokiniai, mokytojai, tėvai. Apsilankiusieji yra supažindinami su centre vykdomomis paklausiomis profesinio mokymo programomis, infrastruktūra; profesijų „kiemeliuose“ ir praktinio mokymo laboratorijose gali išbandyti patikusią specialybę, susipažinti su būsimais mokytojais. Renginys vyko 2017-03-01 ir apsilankė mokiniai iš septyniolikos Kelmės, Plungės bei Telšių rajonų mokyklų.

Šventėje apsilankė:

2016-2017 m.m. 356 mokiniai

2015-2016 m.m. 111 mokinių

14. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

14.1. Parama mokiniams:

1. Parama: 28 mokiniai – 836,76 Eur

2. Paskatinimas: 182 mokiniai – 4880,72 Eur

3. Projektui „Aš šalia tavęs“ iš 2% GPM fondo nuo 2017-01-01 iki 2017-12-31 panaudota 948,60 Eur. Maitinta 2016-2017 m.m. 17 mokinių, 2017-2018 m.m. 10 mokinių.

14.2. Pavėžėjimas:

Nemokamas mokinių vežimas per 2017 m.: Telšių rajono autobusais nemokamai buvo pervežta 204 mokiniai už 19453,45 Eur., tolimojo susisiekimo autobusais - 42 mokiniai už 1978,38 Eur.

15. Biudžeto lėšų panaudojimas

Kiek buvo skirta lėšų ugdymui – 919 297,06 eurai.

Kiek buvo skirta lėšų mokyklai išlaikyti – 417 772,76 eurai.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	733 800,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	255 800,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	5 500,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	17 000,00
2.2.1.1.1.07	Apranga ir patalynė	6 000,00
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	9 000,00
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	52 700,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	82 200,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	92 500,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	16 569,82
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	54 000,00
3.1.1.2.1.01	Gyvenamieji namai	40 000,00
	Iš viso:	1 337 069,82

Kiek gauta 2017 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Gautos lėšos (išmokos) iš Nacionalinės mokėjimo agentūros: ES lėšos – 14 592,98 eurai.

Gauta ES lėšų - 51 481,60 euras - ERASMUS+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektams:

„Meistriškumas, tradicijos ir inovacijos per partnerystę ir tarptautiškumą profesiniame mokyme“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-035099.

„Profesinių gebėjimų tobulinimas per tarptautinę patirtį“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-035140.

16. Istaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2017	158,0	78,1	79,9

Paslaugų aprašymas: suteikiamos valgyklos paslaugos, žemės ūkio produkcijos auginimas.

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su Telšių apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Telšių pedagogine-psichologine tarnyba, Telšių krizių centru, Varnių seniūnijos kultūros ir jaunimo centru, Telšių sporto ir rekreacijos centru, Telšių apskrities Žemaitijos šaulių 8-ąja rinktine, Varnių m. bendruomene. Papildyta ir atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Varnių PSPC. Centro Mokinių taryba tapo Lietuvos moksleivių sąjungos nare.

Centre prevencines paskaitas skaitė Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnai, Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektoriai, Varnių PSPC gydytojai. Centro mokiniai lankėsi policijos komisariate atvirų durų dienoje, Gerumo akcijos metu centro mokiniai įteikė dovanėlių palaikomojo gydymo skyriuje gulintiems ligoniams, Telšių miesto senjorams. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Telšių Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Varnių miesto filialo organizuojamose literatūrinėse pažintinėse popietėse. Centro patalpose buvo organizuotos dvi Telšių apskrities Žemaitijos šaulių 8-osios rinktinės šaulių vasaros stovykla, karinės ir sportinės varžybos, Varnių jaunimo centro, sporto klubo „Spigins“, Telšių Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Varnių miesto filialo, Varnių poetų klubo „Lyra“ renginiai.

Su Telšių Krizių centru ir PPT tartasi dėl pagalbos mokiniams suteikimo, psichologinių krizinių sprendimo būdų, esant būtinybei, mokiniai buvo nukreipti specialistų konsultacijai. Telšių krizių centras vykdė patyčių ir smurto prevencijos projektą mokiniams „Smurtas artimoje aplinkoje“.

Bendradarbiaujama su Telšių rajono savivaldybės administracija, Varnių seniūnija. Telšių rajono savivaldybės atstovai dalyvavo centre organizuojamuose renginiuose (absolventų išleistuvėse, rugsėjo 1-osios šventėje). Dalyvavome Telšių rajono savivaldybės mero inicijuotoje eglučių puošimo šventėje, Atvirų durų dienoje).

VšĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro veikla glaudžiai susijusi su darbo rinka ir socialiniais partneriais. Partnerystės veiklos sritys: socialiniai partneriai dalyvauja centro veikloje ir valdyme, konsultuoja kuriant ir atnaujinant mokymo programas, dalyvauja organizuojant mokymo procesą (praktinį mokymą, praktiką įmonėje), rengiant ir vykdant vietinius ir tarptautinius projektus, keliant mokytojų kvalifikaciją. Socialiniai partneriai yra įvairių veiklų vertintojai, padeda integruoti mokinius į darbo rinką, teikia materialinę paramą.

Centras aktyviai dalyvauja ir inicijuoja diskusijas su verslo pasauliu, Lietuvos darbo birža dėl profesinio mokymo vystymo bei teikiamų mokymo paslaugų kokybės gerinimo; organizuoja ir dalyvauja verslo forumuose ir konferencijose.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 31 įmone ir įstaigomis. Taip pat centras glaudžiai bendradarbiauja su 16 įmonių, kuriose vyksta mokinių praktinis mokymas, dirbama kartu su Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacija.

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras glaudžiai bendradarbiauja su UAB „Tela“, UAB „Justlina“, „KV GROUP“ servisu, UAB „Virbarta“, UAB „Sakret“, UAB „AkzoNobel“. Įmonėse stažuojasi profesijos mokytojai, mokiniai atlieka praktiką. Įmonės prisideda prie mokymo programų atnaujinimo bei naujų programų rengimo, teikia konsultacijas, aprūpina reikalingomis mokymo procesui medžiagomis, vykdam praktinį mokymą realiomis darbo sąlygomis.

Mokiniai praktiką atlieka: UAB „Virbarta“, „KV GROUP“ servisas, Individuali įmonė „Autorida“, UAB „Irkvesta“, UAB „Rubeta“, UAB „Lisitėja“, UAB „Justina“, UAB „Tela“, UAB „Bočių užėiga“, UAB „Branša“, „Gražinos sodyba“, UAB „Žemaitijos pienas“, UAB „Intega“.

UAB „Sakret“ ir UAB „AkzoNobel“ kiekvienais metais organizuoja mokiniams ir mokytojams teorinio ir praktinio mokymo seminarų ciklą.

UAB „Sakret“ 2017 metais rėmė (statybinėmis medžiagomis) nacionalinį profesinio meistriškumo konkursą „Apdailininkas 2017“.

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras aktyviai bendradarbiauja su mokslo institucijomis – Šiaulių kolegija, VšĮ Vilniaus kooperacijos kolegija.

VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras aktyviai bendradarbiauja su užsienio mokslo institucijomis: Estijos Respublikos Olustverės aptarnavimo ir žemės ūkio ekonomikos mokykla ir Vilijandės profesinio mokymo centru.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Latvijos Respublikos profesinėmis mokyklomis.

Centras bendradarbiauja su Vakarų Lietuvos regiono bendrojo ugdymo mokyklomis, gimnazijomis bei darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybomis.

Centras bendradarbiauja ne tik su Telšių miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, bet ir su Plungės, Šiaulių r., Mažeikių, Šilalės, Kelmės, Telšių rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir gimnazijomis (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 21 mokymo įstaiga).

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

1. Užtikrintas statybos sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimas. Patalpų užimtumas statybos sektoriiniame mokymo centre:

1.1. Praktinio mokymo organizavimas mokiniams (centro) - 7256 val. (val. skaičius vienam asmeniui).

1.2. Tęstinio profesinio mokymo organizavimas – 4834 val. (val. skaičius vienam asmeniui).

1.3. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams – 408 val.

1.4. Mokymų organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokytojams – 78 val.

1.5. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams – 19 val.

1.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams – 80 val.

2. Centre vyko nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas 2017“. Dalyvavo 15 komandų.

3. Rezultatyviai dalyvauta tarptautiniuose ir nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose bei varžybose. Tarptautinis siuvėjų ir dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojų profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2017“, III vieta. Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas 2017“, II vieta.

4. Absolventų įsidarbinimas 69%.

5. Padidintas profesinio mokymo programų pasiūlos prieinamumas Telšiuose ir Varniuose, 5 naujos p.m. programos, kurios atitinka darbo rinkos poreikius. Vykdomas modulinis mokymas (7 programos).

6. Išplėsta profesinio mokymo organizavimo forma – pameistrystė. (Pameistrystės forma mokosi 31 mokinys).

7. Įsigyta naujos mokymo įrangos, įrengimų, atitinkančių šiuolaikinius technologinius reikalavimus (virėjo, automobilių mechaniko, stogdengio mokymo programoms).

8. Priimta daugiau mokinių į I kursą nei planuota (35%).

9. Didesnis mokinių, pasirinkusiųjų laikyti ir išlaikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus, skaičius.

10. Sukurtas geras Centro mikroklimas:

10.1. 93% mokinių pasitiki socialiniu pedagogu, mokytojais, mokyklos administracija, sulaukia iš jų pagalbos.

10.2. Mokiniai teigia, kad Centre nėra patyčių.

10.3. Sumažėjo rūkančių ir vartojančių alkoholinius gėrimus mokinių skaičius.

11. Gauta daugiau (≈50 tūkst. eurų) pajamų už suteiktas mokymo bei kitas paslaugas.

12. Suremontavus praktinio mokymo korpuso stogą, pasiektas energetinis efektyvumas.

Problemos:

1. Nesociali darbdavių pozicija: per dideli profesiniai reikalavimai jauniems specialistams, per mažas atlyginimas.

2. Sumažėjo parengtų specialistų skaičius procentais nuo įstojusiųjų:

2016-2017 m.m. absolventų dalis nuo įstojusiųjų 74% (įstojo 202 mokiniai, išleista 149 mokiniai).

3. Nėra galimybių plėsti papildomų statybos sektoriaus mokymo programų kompetencijų, reikalingų darbo rinkoje, ugdymo.

19. Įstaigos perspektyvos

1. Statybos sektoriaus praktinio mokymo centro veiklos finansinio efektyvumo didinimas, užtikrinant sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą, t. y., teikiant visas mokymo paslaugas, patvirtintas Statybos sektorinio praktinio mokymo centro veiklos tvarkos apraše nurodytu įkainio tarifu.

2. Pameistrystės mokymo formos plėtra.

3. Profesinio mokymo programų pasiūlos didinimas, modulinė programų vykdymas.

4. Mokymo bazės modernizavimas (automobilių mechaniko mokymo programų).

5. Mokymo bazės statybos sektoriaus praktinio mokymo centre plėtimas ir pildymas (stogdengio m.p.).

Papildyta veiklos ataskaita pagal Viešųjų įstaigų įstatymo 12 str. 2 dalyje nurodytus reikalavimus:

1) informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus ir pobūdį, veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus per finansinius metus, veiklos planus ir prognozes ateinantiems finansiniams metams:

1. Parengti kvalifikuotus darbininkus, sugebančius įsitvirtinti darbo rinkoje ir prisitaikančius prie besikeičiančių socialinių ir ekonominių sąlygų.

1.1. Užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą, orientuojantis į kliento (mokinio ir ŠMM) LR ūkio poreikius, švietimo politiką, regiono poreikius ir tyrimų rezultatus.

1.2. Įgyvendinti vidines kokybės užtikrinimo priemones.

1.3. Lanksčiai organizuoti kokybišką profesinio mokymo procesą suteikiant reikiamas kompetencijas.

1.4. Išlaikyti teigiamą mokyklos įvaizdį formuojant visuomenės nuomonę apie profesinį mokymą.

1.5. Tobulinti ir plėtoti sklandžią vidinę ir išorinę komunikaciją.

2. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant kokybišką ir veiksmingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

2.1. Užtikrinti optimalų ugdymo turinį.

2.2. Padėti mokiniams atsakingai mokytis ir išsiugdyti būtinas kompetencijas.

2.3. Kelti mokinių žinių išmokimo lygį.

2.4. Kelti pedagogų kvalifikaciją.

2.5. Kurti palankią mokymosi aplinką.

2.6. Užtikrinti bendrojo ugdymo pagrindinius veiklos procesus ir sritis.

3. Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią įstaigą, kurioje vyrauja humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas, skatinama mokinių saviraiška, puoselėjamos pozityvios vertybės, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos, pilietinis, tautinis, kultūrinis tapatumas, puoselėjamos demokratijos, atviros visuomenės vertybės.

3.1. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, ugdyti vertybines orientacijas, šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas, leidžiančias prisitaikyti prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos bei konkuruoti darbo rinkoje.

3.2. Ugdyti savarankiškas, kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti, gebančius prisiimti atsakomybę už save ir valstybę.

3.3. Aktyvinti ir efektyvinti grupių vadovų bei socialinių pedagogių darbą su tėvais, sprendžiant mokinių psichologines ir socialines problemas, propaguojant sveiką gyvenimo būdą. Vykdyti tėvų švietimą.

3.4. Viešųjų ryšių plėtojimas.

3.5. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklos kokybę.

4. Didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą, efektyviai išnaudojant inovatyvią praktinio mokymo bazę bei vykdant efektyvesnę optimizuoto žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą.

4.1. Įvairinti pasėlius, didinant baltyminių, azotą kaupiančių augalų ariamoje žemėje plotą.

4.2. Gerinti gaminamos augalininkystės produkcijos kokybę.

4.3. Užtikrinti saugią, higienišką ir estetinę aplinką.

Einamųjų metų užduočių įvykdymas

Eil. Nr.	Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (Kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos.)
1.	Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendintos 3 modulinės programos Įgyvendintos 7 modulinės programos
2.	Užtikrinti sektorinio praktinio	Patvirtintas Statybos sektorinio praktinio mokymo centro veiklos	2017 m. II ketv.

	mokymo centro įveiklinimą	tvarkos aprašas	Patvirtintas 2017-06-19 Nr. V-32
		Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre vykdomas išorės vartotojų (kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių, kolegijų, universitetų studentų, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kitų juridinių ir fizinių asmenų) praktinis mokymas.	ne mažiau kaip 40 proc. nuo visų praktinio mokymo užsiėmimų skaičiaus Virš 50 proc. nuo visų praktinio mokymo užsiėmimų skaičiaus.
3.	Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui (kai vykdomos programos, kurių praktinio mokymo daliai įgyvendinti neturima atitinkamo sektorinio praktinio mokymo centro) siunčiami į kitus SPMC	10 proc. praktinio mokymo valandų vykdoma SPMC Mažiau nei 10 proc. praktinio mokymo valandų vykdoma SPMC.
4.	Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu	4 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 5,3 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
5.	Parengti paslaugų, darbų bei produkcijos kainų ir tarifų nustatymo taisykles	Patvirtintos paslaugų, darbų bei produkcijos kainų ir tarifų nustatymo taisyklės	2017 m. II ketv. Taisyklės patvirtintos 2017-06-30 Nr. Dal-4
6.	Rinkti duomenis apie baigusiujų pirminio profesinio mokymo programas, įsidarbinimą pagal įgytą kvalifikaciją	Parengta duomenų analizės ataskaita	2017 m. lapkričio 1 d. Duomenys renkami du kartus per metus. Einamųjų metų rugpjūčio 30 d. ir einamųjų metų lapkričio 1 d.

Planai ir prognozės ateinantiems finansiniams metams:

1. Parengti kvalifikuotus darbininkus, sugebančius įsitvirtinti darbo rinkoje ir prisitaikančius prie besikeičiančių socialinių ir ekonominių sąlygų.
 - 1.1. Kurti ir įgyvendinti valstybės pažangai ir regionų plėtrai aktualias profesinio mokymo programas, plėtoti neformalaus mokymosi programų pasiūlą.
 - 1.2. Plėtoti paveikią vidinę kokybės užtikrinimo sistemą.
 - 1.3. Veiksmingai bendradarbiaujant su soc. partneriais užtikrinti modernų ir standartus atitinkantį profesinį mokymą.
 - 1.4. Rinkodaros (elektroninės, išorinės, vidinės) strategijos tobulinimas, atskleidžiant karjeros galimybes centre.

2. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant kokybišką ir veiksmingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
 - 2.1. Užtikrinti optimalų ugdymo turinį.
 - 2.2. Padėti mokiniams atsakingai mokytis ir išsiugdyti būtinas kompetencijas.
 - 2.3. Kelti mokinių žinių išmokimo lygį.
 - 2.4. Užtikrinti nuolatinį mokytojų kvalifikacijos kėlimą bei bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimą.
 - 2.5. Kurti palankią mokymosi aplinką.
 - 2.6. Užtikrinti bendrojo ugdymo pagrindinius veiklos procesus ir sritis.

3. Plėtoti sektorinio praktinio mokymo centro veiklas ir jų apimtį, efektyviai išnaudojant

inovatyvią praktinio mokymo bazę.

3.1. Lanksčiai organizuoti kokybišką statybos sektoriaus veiklą.

3.2. Vykdyti tęstinio profesinio (valstybės finansuojamo ir komercinio) mokymo pasiūlos plėtrą.

4. Užtikrinti sveiką, saugų, emociškai palankų, užkertantį kelią smurto bei prievartos apraiškoms mikroklimatą estetiškoje, šiuolaikiškoje bei ergonomiškoje infrastruktūroje.

4.1. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais bei mokinių saugumą ir sveikatą užtikrinančiomis institucijomis.

4.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo mokymo įstaiga jausmą, vertybines orientacijas, asmenines savybes, profesines bei bendrąsias kompetencijas.

4.3. Aktyvinti ir efektyvinti grupių vadovų, VSP specialisto bei socialinių pedagogų darbą, sprendžiant mokinių psichologines ir socialines problemas.

4.4. Plėtoti vidinę bei išorinę komunikaciją.

4.5. Didinti pajamas, investuotinas į mokymo aplinkos gerinimą, efektyviai išnaudojant inovatyvią praktinio mokymo bazę, taupant energetinius išteklius bei vykdant efektyvesnę žemės ūkio ir kitų paslaugų veiklą.

2) viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

Viešosios įstaigos dalininkai: LR Švietimo ir mokslo ministerija – 0,58 euro, Telšių rajono savivaldybė – 5 792,40 eurai, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai – 28,96 eurai. Dalininkų įnašai per finansinius metus nesikeitė ir siekė viso – 5 821,94 eurą.

3) viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius:

Gautos lėšos švietimo ir mokslo administravimo programai, valstybės biudžeto lėšos:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	733 800,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	255 800,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	5 500,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	17 000,00
2.2.1.1.1.07	Apranga ir patalynė	6 000,00
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	9 000,00
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	51 700,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	82 200,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	92 500,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	15 500,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	54 000,00
	Iš viso:	1 259 000,00

Gautos lėšos valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programai, valstybės biudžeto lėšos:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
-------	--------------------------------	----------

2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	1 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	1 069,82
3.1.1.2.1.01	Gyvenamieji namai	40 000,00
	Iš viso:	42 069,82

Gautos lėšos iš Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centro studijų ir mokslo plėtros programai, valstybės biudžeto lėšos:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.8.1.1.1.2	Kitiems einamiesiems tikslams	5 200,00
	Iš viso:	5 200,00

Gautos lėšos iš VMI 2 procentų parama – 686,28 eurai.

Gautos lėšos (išmokos) iš Nacionalinės mokėjimo agentūros: Valstybės biudžeto lėšos – 1 731,92 euras, ES lėšos – 14 592,98 eurai.

Gauta ES lėšų - 51 481,60 euras - ERASMUS+: Leonardo daVinci programos asmenų mobilumo projektams:

„Meistriškumas, tradicijos ir inovacijos per partnerystę ir tarptautiškumą profesiniame mokyme“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-035099

„Profesinių gebėjimų tobulinimas per tarptautinę patirtį“ Nr. 2017-1-LT01-KA102-035140

4) informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus:

Per finansinius metus Centras įsigijo ilgalaikio turto už 21 765,95 eurus:

- gamybos mašinų už 1 849,50 eurus,
- transporto priemonių už 9 131,00 eurą,
- kito ilgalaikio materialaus turto už 2 600,00 eurų,
- bibliotekos fondo už 8 170,45 eurų.

Per finansinius metus atlikta esminio pagerinimo darbų už 63 541,25 eurą – bendrabučio remonto darbai, sporto salės sienų apšiltinimo darbai.

5) viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui:

Finansiniais metais sąnaudas sudarė 1 469 787,84 eurų, iš jų darbo užmokesčio sąnaudos (įskaitant Centro mokamus mokesčius) siekė 1 009 468,22 eurai.

6) viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

2017 m. sausio 1 dieną dirbo 87 darbuotojai.

2017 metų gruodžio 31 dieną dirbo 90 darbuotojų.

7) viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms:

Centro valdymo išlaidoms priskirtos Centro vadovaujančių darbuotojų darbo užmokesčio sąnaudos. Sąnaudos valdymo išlaidoms (įskaitant mokesčius) sudarė 147 336,72 eurai.

8) duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms:

Centro išlaidos direktoriaus darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms per finansinius metus sudarė 21 315,76 eurų (pareiginis atlyginimas – 16 752,93 eurai; Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymu nustatytas priedas – 4 562,83 eurai).

9) viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms:

Nėra.

10) viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims, nurodytiems šio Įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje:

Nėra.

Direktorė

Nijolė Jastrumskienė